



Agustus 2020

# TINJAUAN MANAJEMEN

FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA



Jalan Veteran Malang, Jawa, Timur  
Telp. +62 341 551611

Email: [fperta@ub.ac.id](mailto:fperta@ub.ac.id) - Website: <https://fp.ub.ac.id>

# VISI DAN MISI

## Visi

Pada tahun 2025 menjadi institusi pendidikan tinggi pertanian berstandar internasional yang berperan aktif dalam Pengembangan IPTEK dan Pengelolaan Sumberdaya Alam yang berkelanjutan serta pengembangan manajemen agribisnis.

## Misi

Misi Fakultas Pertanian, Universitas Brawijaya adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang Pertanian dan Pengelolaan Sumberdaya Alam serta manajemen agribisnis terkini berwawasan global berbasis iman dan taqwa, dan9
2. Mengembangkan dan menerapkan IPTEK dalam lingkup Pertanian dan lingkungan serta manajemen agribisnis dalam pembangunan bangsa.

## LEMBAR PENGESAHAN

	UNIVERSITAS BRAWIJAYA	UN10/F.04/HK.01.05a
		31 Agustus 2020
	TINJAUAN MANAJEMEN	Revisi 01
		Halaman 1 dari 68

## TINJAUAN MANAJEMEN

Proses	Penanggungjawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tandatangan	
1. Perumusan	Iva Dewi Lestariningsih, SP., MAgr.Sc	Sekretaris GJM	ttd	24 Agustus 2020
2. Pemeriksaan	Dr. Sujarwo , SP., MP	Wakil Dekan 1	ttd	26 Agustus 2020
3. Persetujuan	Dr.Ir. Damanhuri, MS	Dekan	ttd	28 Agustus 2020
4. Penetapan	Pro. Dr.Ir. Abdul Latief Abadi, MS	Ketua Senat	ttd	31 Agustus 2020
5. Pengendalian	Dr. Sujarwo , SP., MP	Wakil Dekan 1	ttd	1 September 2020

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	3
I. PENDAHULUAN .....	7
II. HASIL.....	12
1. Status Tindakan dari Tinjauan Manajemen Sebelumnya .....	12
2. Perubahan pada Eksternal dan Internal Organisasi .....	14
3. Kinerja dan Efektivitas Sistem Manajemen .....	17
a. <b>Kepuasan pelanggan dan Umpan Balik Stakeholders</b> .....	17
b. <b>Evaluasi Capaian Indikator Kinerja Tambahan (IKT)</b> .....	22
c. <b>Evaluasi Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU)</b> .....	43
d. <b>Evaluasi Proses (<i>Process Performance</i>) dan Upaya Unit untuk Mencapai Target (<i>Conformity of Products</i>)</b> .....	62
e. <b>Ketidakesuaian dan Tindakan Perbaikan</b> .....	64
f. <b>Hasil-hasil Pemantauan dan Pengukuran Kinerja</b> .....	67
g. <b>Hasil-hasil Audit</b> .....	71
h. <b>Kinerja Penyedia Barang/Jasa Eksternal (<i>External Providers</i>)</b> .....	73
4. Evaluasi Kecukupan Sumberdaya .....	74
5. Efektivitas Tindak Lanjut yang Diambil terhadap Resiko dan Peluang .....	75
6. Peluang untuk Perbaikan .....	78
III. KESIMPULAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	79

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Rapat pra workshop tanggal 04 Agustus 2020 untuk penyusunan dokumen Tinjauan Manajemen dan pengisian Instrumen AIM Fakultas Pertanian siklus 19 .....	10
Gambar 2.	Rapat penyusunan instrumen AIM dan Tinjauan Manajemen di lingkungan FP-UB tanggal 10 - 28 Agustus 2020.....	11
Gambar 3.	Rapat finalisasi pengisian instrumen AIM dan penyusunan Tinjauan Manajemen di lingkungan FPU-UB tanggal 31 Agustus 2020.....	11
Gambar 4.	Bagan Struktur organisasi FP-UB Tahun 2020 dengan penambahan PS Kehutanan, PSDKU Agroekoteknologi dan Agribisnis UB Kediri.....	15
Gambar 5.	Jumlah dan macam responden pelanggan jasa layanan FP-UB .....	18
Gambar 6.	Indeks Kepuasan Pelanggan pengguna jasa FP-UB berdasarkan 10 item penilaian tahun 2019 - 2020 .....	19
Gambar 7.	Kunjungan auditor pada tanggal 18 Oktober 2019.....	73

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Rekomendasi tindak lanjut TM 2018, tindak lanjut, kendala dan rencana selanjutnya.....	13
Tabel 2.	Kriteria hasil penilaian Indeks Kepuasan Mahasiswa (IKM) .....	18
Tabel 3.	Keluhan dan tindak lanjut.....	20
Tabel 4.	Rekapitulasi IKT PS S1 (sm-ub).....	23
Tabel 5.	Sasaran mutu dan indikator kinerja.....	30
Tabel 6.	Hambatan dan tindak lanjut ketidaksesuaian capaian sasaran mutu.....	36
Tabel 7.	Rekapitulasi IKU PS S-1 (BAN-PT) .....	45
Tabel 8.	Tahapan PDCA pelaksanaan program kerja Fakultas Pertanian .....	63
Tabel 9.	Capaian program kerja FP-UB.....	63
Tabel 10.	Ketidaksesuaian dan tindakan perbaikan atas keluhan pelanggan .....	64
Tabel 11.	Proses pemantauan dan pengukuran kinerja FPU-UB .....	68

## I. PENDAHULUAN

Fakultas Pertanian Universitas Brawijaya (FP-UB) merupakan salah satu Fakultas Pertanian yang terkemuka baik di lingkungan Universitas Brawijaya maupun di lingkup nasional. Hal ini karena FP-UB mempunyai Program Studi (PS) Sarjana S1 baik Program Studi Agroekoteknologi maupun Agribisnis terbaik di Indonesia. Sampai dengan saat ini, Fakultas Pertanian mempunyai lima PS Sarjana S1 yaitu Agroekoteknologi dan Agribisnis yang masing-masing terletak di Kota Malang dan Kediri dan PS S1 Kehutanan, tujuh PS Magister (Agronomi, Agribisnis, Ekonomi Pertanian, Entomologi, Patologi Tumbuhan, Pengelolaan Tanah & Air, dan Sosiologi), dan satu PS S3 (Ilmu Pertanian). Selain itu, Fakultas Pertanian mempunyai empat jurusan yaitu Jurusan Budidaya Pertanian, Hama Penyakit Tumbuhan, Sosial Ekonomi Pertanian, dan Tanah.

FP-UB didirikan pada tanggal 10 November 1960 di bawah naungan Universitas Kotapraja Malang. Kemudian sejak 11 Juli 1961, melalui kawat Presiden Republik Indonesia Nomor 258/K/1961, nama universitas ini diubah menjadi Universitas Brawijaya dan kampusnya terletak di Kota Malang. Pada tanggal 5 Januari 1963, Universitas Brawijaya diberi status negeri melalui Surat Keputusan Menteri PTIP Nomor 1 tahun 1963.

Sesuai dengan Visi Misi dan Tujuannya, FP-UB telah berperan aktif dalam menjalankan Tri Darma Perguruan Tinggi dengan menjalankan kegiatan Pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat, serta pengembangan penelitian. Melalui ketiga mandate tersebut, FP-UB telah berperan dalam mencerdaskan anak bangsa, serta berpartisipasi bersama masyarakat dan bekerjasama dengan *stakeholder* yang lainnya dalam menyelesaikan permasalahan-permasalahan lingkungan dan pertanian pada khususnya.

### **Komitmen Fakultas Pertanian UB dalam implementasi SPMI**

Sistem Penjaminan Mutu Akademik (SPMA) merupakan Sistem Penjaminan Mutu (SPM) yang secara internal dipergunakan oleh FP-UB. SPMA menggunakan 10 standar mutu akademik dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Dikti) dan digunakan oleh FP-UB pada

tahun 2006 - 2009. Mulai tahun 2010 sistem penjaminan mutu di FP-UB menggunakan nama Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) menggunakan tujuh (7) standar mutu akademik, non akademik dan tujuh (7) standar mutu PT berkelas dunia sesuai penjaminan mutu yang dicanangkan oleh Pusat Jaminan Mutu di tingkat universitas.

FP-UB melakukan penjaminan mutu pendidikan sebagai pertanggungjawaban kepada *stakeholders* untuk mengembangkan mutu pendidikan FP-UB secara berkelanjutan. Dengan demikian, mutu penyelenggaraan pendidikan di FP-UB diakui tidak saja secara internal, namun juga secara eksternal oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) atau badan akreditasi internasional.

Dalam penerapan SPMI, FP-UB memastikan bahwa budaya mutu dipahami dan dilaksanakan semua pihak, serta dikendalikan. Dengan SPMI ini, FP-UB akan mampu menetapkan dan mewujudkan visinya melalui pelaksanaan misinya (aspek deduktif), mampu memenuhi kebutuhan/memuaskan *stakeholders* (aspek induktif) yaitu kebutuhan masyarakat, dunia kerja dan profesional.

Dekan Fakultas Pertanian berkomitmen untuk selalu melakukan evaluasi dan perbaikan secara terus-menerus dalam setiap proses bisnis yang dilakukan oleh Fakultas Pertanian. Komitmen ini salah satunya ditunjukkan dengan komitmen melakukan Tinjauan Manajemen sekali dalam setahun, sebagai bagian dari siklus OSDAT (Organisasi, Sistem, Do, Audit dan Tindak lanjut) dan siklus PPEPP (Penetapan standar UB, Pelaksanaan standar UB, Evaluasi pelaksanaan standar UB, Pengendalian pelaksanaan Standar UB dan Peningkatan Standar UB) dan diikuti oleh semua unit kerja dibawah Fakultas Pertanian.

### Lingkup Bahasan

Mengacu sistem manajemen SNI ISO 9001:2015 dan ISO 21001:2018, maka FP-UB melaksanakan tinjauan manajemen dengan ruang lingkup seperti yang dipersyaratkan, yaitu:

1. Status tindakan dari tinjauan manajemen sebelumnya.
2. Perubahan pada eksternal dan internal organisasi yang relevan dengan sistem manajemen.

3. Informasi kinerja dan efektivitas sistem manajemen, meliputi tren-tren:
  - a. Kepuasan pelanggan dan umpan balik dari pihak-pihak yang relevan. Kepuasan pelanggan diukur dari kepuasan mahasiswa dalam pelaksanaan PBM maupun Layanan Administrasi, serta kepuasan stakeholder khususnya kepuasan lembaga tempat magang mahasiswa.
  - b. Hasil pengukuran capaian sasaran mutu.
  - c. Kinerja proses dan kesesuaian produk/jasa.
  - d. Ketidakesesuaian dan tindakan perbaikan.
  - e. Hasil-hasil pemantauan dan pengukuran.
  - f. Hasil-hasil audit AIM Siklus 18.
  - g. Kinerja penyedia barang/jasa eksternal.
4. Evaluasi kecukupan sumberdaya.
5. Efektivitas tindak lanjut yang dilakukan dibandingkan dengan resiko dan peluang.
6. Peluang-peluang untuk perbaikan.

### **Pelaksanaan Tinjauan Manajemen**

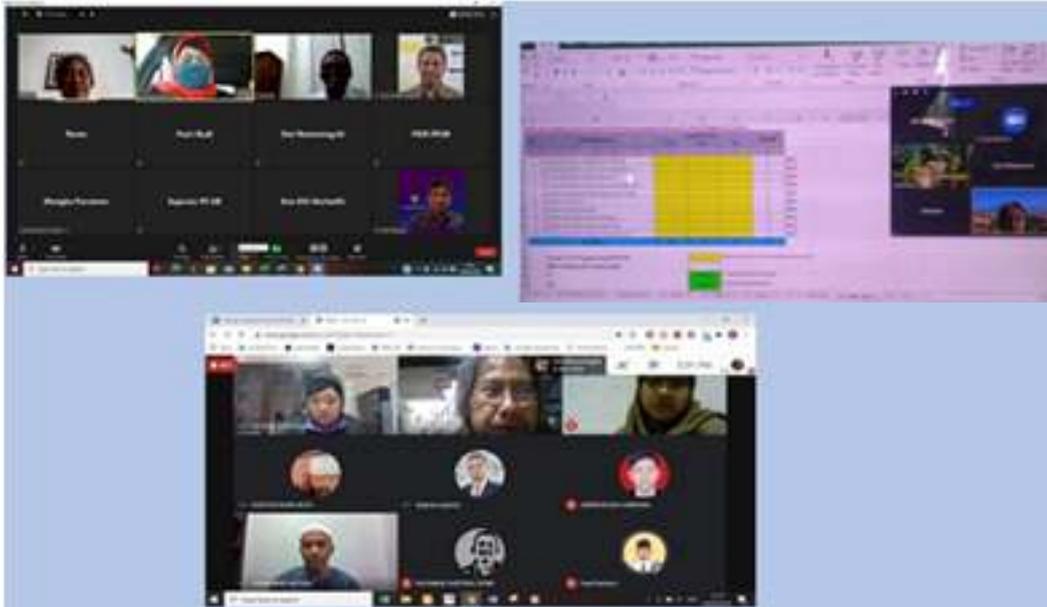
Tinjauan Manajemen FP-UB ditetapkan setiap tahun sekali. Jika pada tahun-tahun sebelumnya, pelaksanaan tinjauan dilakukan pada bulan September, tinjauan manajemen pada siklus AIM 19 ini dilakukan pada bulan Agustus. Hal ini dilakukan untuk mempersiapkan akreditasi dari Program Studi Agribisnis dan Agroteknologi dari UB Kediri yang dilaksanakan pada bulan Oktober. Tinjauan manajemen FP-UB akan ditinjau ulang pada waktu sebelum dilaksanakannya akreditasi tersebut di atas sehingga hasil yang dicapai dapat membantu dalam penilaian akreditasi kedua PS tersebut.

Tidak seperti pada tahun-tahun sebelumnya, kegiatan penyusunan tinjauan manajemen siklus 19 ini sebagian besar dilaksanakan melalui workshop, koordinasi, maupun rapat secara online. Pra workshop dilaksanakan pada tanggal 04 Agustus 2020.



Gambar 1. Rapat pra workshop tanggal 04 Agustus 2020 untuk penyusunan dokumen Tinjauan Manajemen dan pengisian Instrumen AIM Fakultas Pertanian siklus 19

Kegiatan pra workshop ditujukan untuk menjelaskan kepada semua tim yang tergabung dalam penyusunan AIM ini terkait dengan waktu, tujuan, dan hal-hal lain yang perlu dipersiapkan. Tahap selanjutnya adalah kegiatan workshop dan koordinasi yang dilakukan dari tanggal 10, 19, 24, 26 dan 28 Agustus 2020 yang dilakukan juga secara online. Rapat-rapat tersebut dilakukan untuk menggali data yang ada, menentukan langkah yang harus diambil jika ketersediaan data tidak mendukung, serta memonitor pencapaian hasil yang telah didapatkan. Rapat koordinasi diikuti oleh Dekan, Wakil Dekan dan staf, GJM, PSIK, BPPM, Ketua Program Studi, dan semua Kasubbag yang ada di FP-UB.



Gambar 2. Rapat penyusunan instrumen AIM dan Tinjauan Manajemen di lingkungan FP-UB tanggal 10 - 28 Agustus 2020

Finalisasi laporan Tinjauan Manajemen dan pengecekan bukti dukung untuk indikator baik IKU maupun IKT serta bukti dukung lainnya dilakukan secara luring pada tanggal 31 Agustus 2020.



Gambar 3. Rapat finalisasi pengisian instrumen AIM dan penyusunan Tinjauan Manajemen di lingkungan FPU-UB tanggal 31 Agustus 2020

## II. HASIL

Hasil evaluasi manajemen FP-UB Tahun 2018/2019 berikut ini disajikan sesuai urutan lingkup bahasan tinjauan manajemen.

### 1. Status Tindakan dari Tinjauan Manajemen Sebelumnya

Berdasarkan analisis TM tahun 2019, direkomendasikan beberapa upaya perbaikan beberapa indikator kinerja di FP-UB, sebagaimana disajikan pada Tabel 1. Tabel 1 menunjukkan beberapa hal penting diperhatikan fakultas terkait dengan pengembangan kapasitas kelembagaan dan juga kualitas sumberdaya internal fakultas.

Dalam aspek kelembagaan, partisipasi keseluruhan sivitas akademika untuk masing-masing secara individu dosen-mahasiswa-karyawan, unit, jurusan, program studi masih belum bergerak secara sinergis dalam rangka menggunakan potensi dan sumberdaya yang ada untuk tumbuh dan berkembangnya Fakultas Pertanian. Kegiatan penelitian dan juga publikasi yang kemudian linkage secara baik kepada pembelajaran masih belum dilakukan secara optimal. Dalam aspek pengelolaan SDM karyawan masih belum dilakukan mapping aktivitas secara optimal sehingga efisiensi dan efektifitas operasional fakultas lebih ditingkatkan.

Dalam aspek pembelajaran, adanya covid-19 merupakan ujian luar biasa bagi penyelenggaraan PBM FP-UB. Namun demikian, dengan pengelolaan yang baik sejak diumumkannya pandemic Covid-19 dan dinon-aktifkan aktivitas PBM luring, maka FPUB segera menyesuaikan dan menjalankan operasi PBM dengan relatif lancar dan mendapat respon yang baik.

Perkembangan selanjutnya, nampak adanya kendala dalam penyelenggaraan pembimbingan terutama untuk tugas akhir mahasiswa. Pembimbingan secara daring nampaknya memberikan masalah tersendiri kepada mahasiswa dan dosen pembimbing. Lebih lagi, ditutupnya laboratorium sementara dan kemudian dijadwal dengan protocol COVID-19 nampaknya memberikan ruang gerak yang sangat terbatas untuk penggunaan laboratorium. Namun inilah kondisi yang terbaik atas situasi sekarang ini. Beberapa mahasiswa bersama dosen juga melakukan pergeseran risetnya untuk menyesuaikan

dengan adanya wabah ini. Perubahan eksternal ini sangat mengganggu kelancaran studi di satu sisi, tetapi jika optimis dan berpikiran positif ini merupakan test case bagaimana SDM yang adaptif menyelesaikan masalah dan dapat menyelenggarakan pembimbingan dan penyelesaian tugas akhir dengan baik walaupun dalam keterbatasan. Ini adalah sebuah tantangan untuk semuanya di era pandemic Covid-19 ini. Selengkapnya tentang hal menjadi concern tahun sebelumnya disajikan sebagai berikut.

Tabel 1. Rekomendasi tindak lanjut TM 2018, tindak lanjut, kendala dan rencana selanjutnya

No.	Rekomendasi Tinjauan Manajemen Sebelumnya	Aspek	Tindak Lanjut yang SUDAH dilakukan	Kendala yang dihadapi	Rencana selanjutnya
1.	Layanan akademik	keluhan	Perubahan petugas SDM di bidang layanan akademik	Perubahan SDM membutuhkan penyesuaian atas tugas baru sehingga seringkali kinerja menurun untuk sesaat	Peningkatan koordinasi untuk menutupi gap perubahan SDM sehingga kekurangan dan permasalahan yang ada dapat segera dipecahkan
2.	Meningkatkan respon layanan akademik	Kepuasan	Akademik memiliki crisis center untuk mengatasi problem dalam system daring PBM dan pengurusan administrasi akademik mahasiswa	Volume pengunjung crisis center pada awal-awal sangat banyak dan membuat petugas kewalahan	Terus dibuka crisis center sehingga menurunkan problem mahasiswa
3.	Mengoptimalkan penyusunan SOP untuk pengelolaan keuangan di Fakultas	SPMI	Belum	Masih terkendala prioritas penanganan COvid-19	Melakukan koordinasi bagian keuangan dan GJM untuk menyusun SOP pengelolaan pengajuan keuangan atas kegiatan-kegiatan direncanakan
4.	Meningkatkan jangkauan kerjasama dan partisipasi internasional	Sasaran Mutu	Menyediakan dana untuk mengikuti seminar internasional dan menjadi anggota asosiasi internasional	Adanya refocusing Covid-19	<i>Re-arrange</i> penganggaran lagi untuk memungkinkan alokasi pembiayaan menjadi anggota

No.	Rekomendasi Tinjauan Manajemen Sebelumnya	Aspek	Tindak Lanjut yang SUDAH dilakukan	Kendala yang dihadapi	Rencana selanjutnya
					asosiasi internasional
5.	Meningkatkan layanan mahasiswa dalam konseling	Sasaran Mutu	Telah direncanakan pembentukan unit Konseling di FP-UB	Masih lemahnya koordinasi internal di FPUB terkait rencana pembuatan unit ini	Meningkatkan koordinasi internal, menetapkan pengelola, dan menyiapkan fasilitas operasional dibutuhkan unit konseling ini
6	Meningkatkan ketersediaan data lebih cepat dan akurat	Sasaran Mutu	PSIK FPUB telah menyusun business process database FPUB, namun masih belum terselesaikan karena coverage area yang besar dan membutuhkan kepastian Tupoksi masing-masing unit dan personal	Masih belum jelasnya pemetaan keperluan penyusunan database dengan tugas dan fungsi masing-masing personilnya	Melakukan design pengembangan database dimulai dari analisis kebutuhan aliran data dan penetapan personil pelaksanaanya

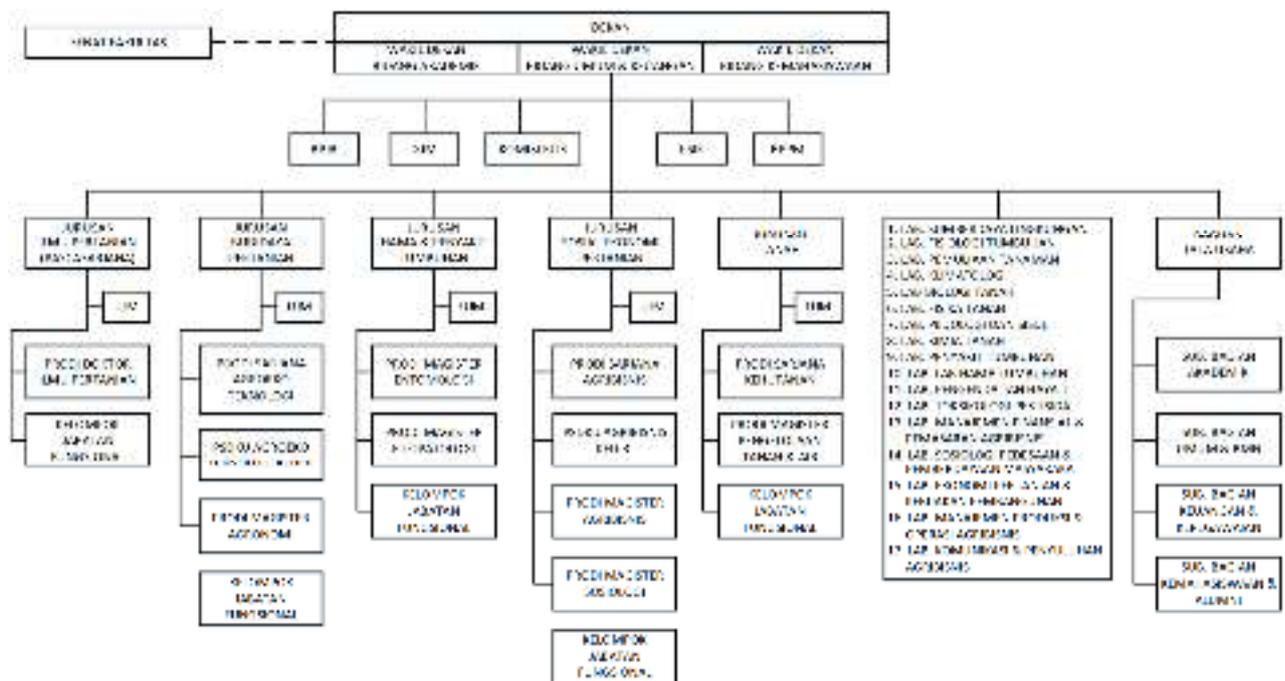
## 2. Perubahan pada Eksternal dan Internal Organisasi

Penyusunan dan penetapan program strategis secara berkala oleh pimpinan unit kerja selalu memperhatikan perubahan kondisi lingkungan di FP-UB. Perubahan ini akan mempengaruhi implementasi sistem manajemen yang dikategorikan menjadi faktor perubahan internal dan eksternal.

Faktor lingkungan internal terkait dengan perubahan Organisasi dan Tata Kelola (OTK) yaitu adanya program studi baru di jenjang Sarjana. Di tahun 2020, FP-UB mendapatkan izin untuk membuka program studi baru yaitu Program Studi Kehutanan Program Sarjana berdasarkan SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 9/M/2020. Hal yang menjadikan pertimbangan pada pembukaan program studi ini yaitu Universitas Brawijaya memperoleh hak pengelolaan hutan dari Kementerian Lingkungan Hidup yang terdiri dari hutan produksi dan hutan lindung seluas 544.74 hektar pada tahun 2015. Hutan

ini dikembangkan untuk kepentingan tridharma yaitu pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Selanjutnya topik penelitian unggulan baru juga berkembang dengan konsep “Agroforestry” sehingga hal ini mendasari terbentuknya program studi baru yaitu Kehutanan yang dikelola oleh Jurusan Tanah di bawah manajemen Ketua Jurusan. FP-UB juga mendapatkan izin pembukaan Program Studi di Luar Kampus Utama (PSDKU) di Kota Kediri berdasarkan SK Menristekdikti No. 944/KPT/I/2018 untuk PSDKU Agroekoteknologi dan Agribisnis Program Sarjana. Pengelolaan PSDKU ini juga berada di bawah manajemen Ketua Jurusan

Penambahan tiga program studi baru ini, dapat ditunjukkan pada bagan struktur organisasi di tahun 2020 di bawah ini:



Gambar 4. Bagan Struktur organisasi FP-UB Tahun 2020 dengan penambahan PS Kehutanan, PSDKU Agroekoteknologi dan Agribisnis UB Kediri

Di sisi lain, adanya masa pandemi sejak bulan Maret 2020 menjadi tantangan tersendiri bagi pengelolaan manajemen di fakultas yang membutuhkan penyesuaian dalam kegiatan pembelajaran dan juga layanan akademik, kepegawaian, keuangan, serta kemahasiswaan.

Seluruh kegiatan yang sebelumnya dilakukan secara tatap muka langsung berubah menjadi daring. Dampaknya, hal ini mampu mengakselerasi sistem pendidikan di era revolusi industri 4.0 dengan mengimplementasikan sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).

Kendala utama yang dihadapi yaitu belum terbiasanya sivitas akademika yang menggunakan sistem pembelajaran secara virtual (daring) termasuk juga untuk pelaksanaan pembelajaran (kuliah, praktikum, dan tutorial), evaluasi pembelajaran tengah semester dan akhir semester, serta pelaksanaan tugas akhir. Oleh karena itu di awal masa pandemi, unit kerja Pengelola Sistem Informasi dan Kehumasan (PSIK) baik di tingkat fakultas maupun jurusan melakukan sosialisasi terkait dengan teknis kegiatan online.

Evaluasi dari pelaksanaan kegiatan online dilakukan dengan metode survei untuk mengetahui pergerakan mahasiswa dan persepsi mahasiswa terhadap kegiatan pembelajaran di masa pandemi. Hasil dari survei ini yang mendasari tim di Komite Kurikulum dan akademik untuk memformulasi kebijakan baru yang diumumkan dalam bentuk Surat Edaran Dekan, yaitu :

1. Nomor 2124/UN10.F04/PP/2020 tentang Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa Pada Masa KLB Covid-19 di Fakultas Pertanian Universitas Brawijaya, dan
2. Nomor 2295/UN10.F04/PP/2020 tentang Penilaian Proses Belajar Mengajar (PBM), Magang, dan Tugas Akhir Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di Fakultas Pertanian, Universitas Brawijaya.

Kebijakan lainnya yaitu membatasi aktivitas di FP-UB dengan memberlakukan sistem *Work From Home (WFH)* dan *Work From Office (WFO)* selama masa pandemi untuk meminimalkan munculnya kluster penyebaran COVID-19. Pimpinan di tingkat fakultas dan jurusan membuat pengumuman jadwal piket WFH dan WFO secara bergantian bagi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dengan tetap menjalankan protokoler kesehatan yang telah ditetapkan.

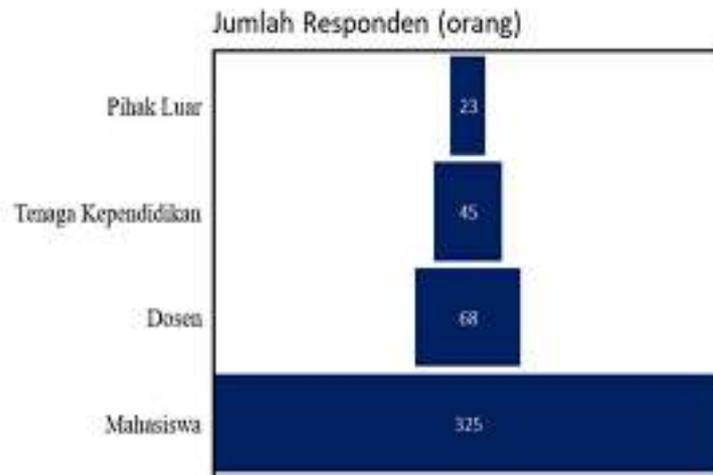
Perubahan di sisi eksternal juga terkait dengan implementasi kurikulum Program Sarjana dalam rangka Kampus Merdeka-Merdeka Belajar (KM-MB). Ketua Program Studi Agribisnis dan Agroekoteknologi merespon kebijakan kampus merdeka ini dengan cara berkoordinasi dengan Ketua Program Studi universitas lain untuk mendiskusikan mata kuliah yang ditawarkan. Selain itu, setiap program studi program sarjana membentuk tim reformulasi kurikulum dalam menyusun panduan kampus merdeka untuk diajukan ke Senat FP-UB dan disahkan oleh Dekan FP-UB.

### 3. Kinerja dan Efektivitas Sistem Manajemen

#### a. Kepuasan pelanggan dan Umpan Balik *Stakeholders*

Kepuasan pelanggan dalam hal ini merupakan salah satu masukan yang dipergunakan untuk menyusun umpan balik. Informasi tentang kepuasan pelanggan didapatkan dari survei IKM. Pelanggan dalam hal ini adalah pengguna jasa program Pendidikan yang ditawarkan oleh Fakultas Pertanian Universitas Brawijaya. Mahasiswa, orang tua (wali) mahasiswa, dan stakeholder yang menampung mahasiswa sebagai tenaga kerja merupakan pelanggan yang mempunyai peran penting dalam mengevaluasi kinerja Fakultas Pertanian. Kepuasan pelanggan menggambarkan kinerja yang dilakukan oleh Fakultas sesuai dengan hasil yang diharapkan oleh pelanggan.

Pelayanan public kepada mahasiswa, stakeholder, dan masyarakat umum pengguna jasa layanan Fakultas Pertanian Universitas Brawijaya dilakukan melalui survei Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM) sebagai bentuk evaluasi dari kepuasan stakeholder. Responden yang terlibat dalam survei yang dilakukan terdiri dari empat kelompok yaitu mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan responden dari pihak luar. Total jumlah responden yang terlibat dalam pengisian kuisioner adalah sejumlah 461 orang dengan persentase mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan pihak luar berturut-turut adalah 70%, 15%, 10%, dan 5%, dengan jumlah responden pihak luar sebanyak 23 orang. Komposisi jumlah responden berdasarkan kelompok disajikan pada Gambar 5.



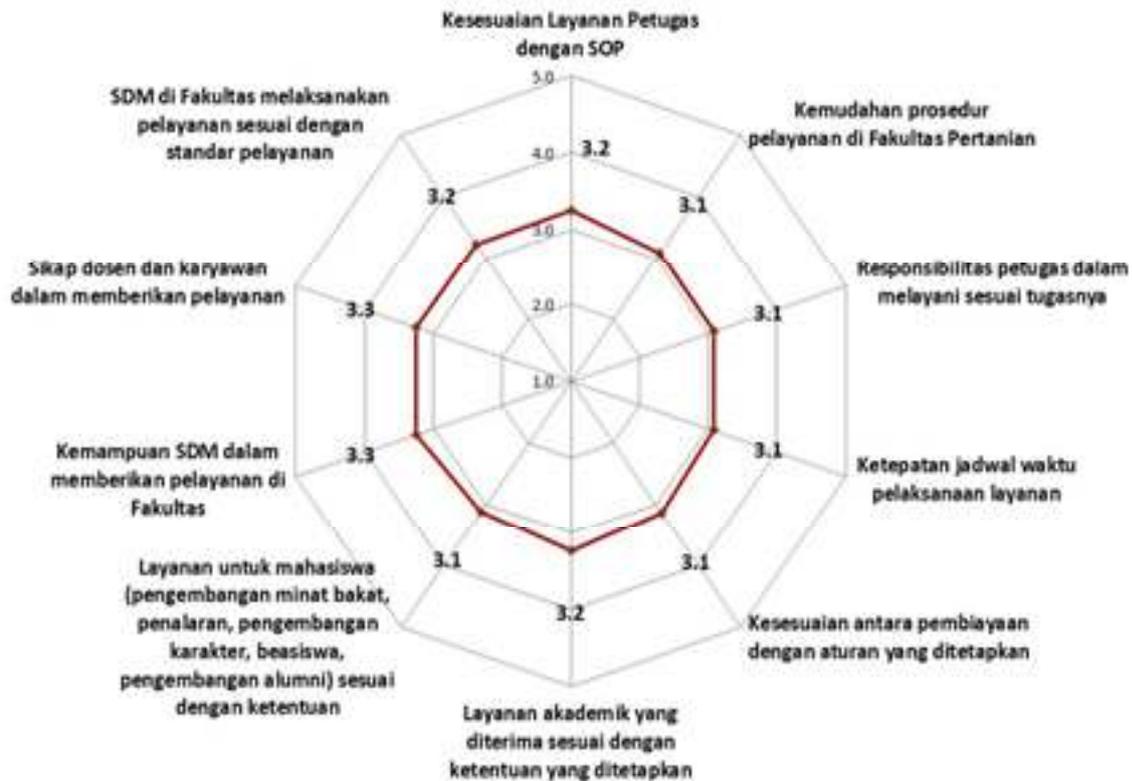
Gambar 5. Jumlah dan macam responden pelanggan jasa layanan FP-UB

Pengukuran kepuasan masyarakat dilakukan dengan menggunakan kuesioner dengan mengukur 10 unsur layanan dan metode pengolahan nilai sesuai dengan Permenpan No. 23/Kep/25/M.PAN/2/2004. Adapun kriteria hasil penilaian IKM, meliputi nilai persepsi, interval, interval konversi, mutu pelayanan, dan kinerja unit pelayanan, secara rinci dapat dilihat pada Tabel 2.

Tabel 2. Kriteria hasil penilaian Indeks Kepuasan Mahasiswa (IKM)

Nilai Persepsi	Nilai Interval	Nilai Interval Konversi	Mutu Pelayanan	Kinerja Unit Pelayanan
1	1,00 – 2,75	25,00 – 43,75	D	Tidak baik
2	1,76 – 2,50	43,76 – 62,50	C	Kurang baik
3	2,51 – 3,25	62,51 – 81,25	B	Baik
4	3,26 – 4,00	81,26 – 100,00	A	Sangat baik

Hasil rekapitulasi kuesioner menunjukkan bahwa rata-rata indeks kepuasan masyarakat dari keseluruhan elemen yang dinilai mengalami penurunan dibandingkan tahun yang lalu, dimana pada tahun ini indeks kepuasan mempunyai rerata nilai sebesar 79,2% (baik) yang pada tahun sebelumnya (2018 – 2019) mencapai nilai 92,2 (sangat baik).



Gambar 6. Indeks Kepuasan Pelanggan pengguna jasa FP-UB berdasarkan 10 item penilaian tahun 2019 - 2020

Dari Gambar 6 dapat dilihat bahwa nilai Indeks Kepuasan Masyarakat tertinggi ditunjukkan oleh unsur kemampuan SDM, dosen dan karyawan dalam memberikan pelayanan. Sementara unsur layanan yang terendah dengan nilai 3,1 ditunjukkan oleh hampir semua komponen penilaian yang meliputi kemudahan prosedur pelayanan, tanggungjawab petugas dalam pelayanan, ketepatan jadwal pelayanan, layanan akademik yang sesuai dengan yang ditetapkan, dan layanan mahasiswa sesuai dengan ketentuan. Namun demikian, meskipun komponen-komponen tersebut mempunyai nilai terendah, tetapi masih masuk dalam kategori mutu pelayanan dengan nilai B. Data selengkapnya terkait dengan kepuasan masyarakat ini ditunjukkan pada Gambar 6.

Fasilitas layanan yang diberikan oleh Fakultas Pertanian tidak hanya terbatas pada pengguna mahasiswa. Dosen, karyawan, alumni, maupun orang tua mahasiswa dapat dikategorikan pula sebagai pengguna dari fasilitas fakultas. Oleh karenanya, keluhan yang

disampaikan sebagai wujud dari upaya Fakultas Pertanian dalam mencari masukan untuk perbaikan kualitas layanan juga mencakup seluruh pengguna tersebut dan tidak dibatasi hanya dari pengguna mahasiswa.

Keluhan yang ada disampaikan baik melalui system online maupun dilakukan personal kepada beberapa pihak. Sebagian besar keluhan didapatkan dari system online yang dapat diakses oleh seluruh pengguna, sementara keluhan yang disampaikan secara personal masih sangat terbatas.

Meskipun keluhan tidak dapat dijustifikasi menggambarkan seluruh permasalahan yang ada, tetapi keluhan tersebut dapat dianggap sebagai masukan untuk perbaikan manajemen organisasi. Keluhan yang didapatkan dari pengguna pada tahun 2019 – 2020 mencakup keluhan tentang sarana prasarana, akademik, kemahasiswaan, kepegawaian, dan administrasi keuangan. Data detail dari keluhan-keluhan tersebut disajikan pada Tabel 3.

Tabel 3. Keluhan dan tindak lanjut

No.	Jenis/Aspek/ Bidang/ Layanan yang dikeluhkan	Uraian Keluhan	Tindaklanjut (atau rencana)	Status Akhir
1.	Pelayanan Administrasi Fakultas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pelayanan lambat</li> <li>- Kurang responsif dalam kondisi kritis</li> <li>- Kurang disiplin jam kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaikan pada SOP dan sistem pengawasannya</li> <li>- Penerapan sistem reward dan punishment yang tegas bagi tendik</li> <li>- Penambahan jumlah tendik pada unit yang membutuhkan pelayanan tinggi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Closed</li> <li>- Open</li> <li>- Closed</li> </ul>
2.	Bidang Keuangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HR asisten lambat</li> <li>- Respon keluhan dan aduan tentang UKT lambat</li> <li>- Masih ada tambahan biaya untuk praktikum dalam bentuk fieldtrip</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SOP yang jelas tentang penanganan aduan keuangan</li> <li>- Alokasi dana praktikum sesuai kebutuhan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Open</li> <li>- Closed</li> </ul>
3.	Tugas Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Administrasi seminar dan ujian terlalu rumit</li> <li>- Surat pengantar/izin lokasi lambat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Administrasi tugas akhir disederhanakan sesuai kepentingannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Open</li> </ul>

## Laporan Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian Tahun 2020

No.	Jenis/Aspek/ Bidang/ Layanan yang dikeluhkan	Uraian Keluhan	Tindaklanjut (atau rencana)	Status Akhir
			- Peningkatan kinerja tendik melalui pendampingan dan pengawasan	- Closed
4.	Sarana prasarana	Kamar mandi kurang bersih dan air kurang lancar, pintu kamar mandi tidak dapat dikunci, gazebo kurang, perlengkapan kelas sering rusak	Perbaiki dan peningkatan kualitas dan kuantitas sarana prasarana berdasarkan prioritas	- Closed
5.	Laboratorium	Alat kurang, rusak atau sudah terlalu tua	Perbaiki dan peningkatan kualitas dan kuantitas sarana prasarana laboratorium berdasarkan prioritas	- Closed
6.	Lahan praktikum	Fasilitas kurang memadai: lahan parkir, peneduh, gazebo untuk penjelasan praktikum dan istirahat	Perbaiki dan peningkatan kualitas dan kuantitas sarana prasarana lahan praktikum	- Closed
7.	SDM Tendik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tendik kurang kompeten</li> <li>- Penempatan SDM belum sesuai dengan kompetensinya</li> <li>- Beban kerja antar unit belum terdistribusi secara merata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peningkatan kompetensi tendik melalui pelatihan-pelatihan</li> <li>- Evaluasi dan pemerataan beban kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Closed</li> <li>- Open</li> </ul>
8.	Etika Dosen dan tendik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masih ada sikap dan perilaku dosen dan tendik yang kurang pantas misalnya merokok pada area kampus</li> <li>- Sikap tendik yang acuh terhadap mahasiswa, kurang ramah, dan tidak disiplin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian sanksi secara tegas kepada dosen atau tendik yang melanggar etika di lingkungan kampus</li> <li>- Evaluasi, pelatihan, pendampingan serta pengawasan secara terus menerus terhadap pelaksanaan pelayanan prima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Open</li> <li>- Closed</li> </ul>
9.	Pascasarjana FP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koordinasi antar dosen dalam tim pengajar belum lancar</li> <li>- Sistem online dalam pengusulan promotor belum berjalan dengan baik</li> <li>- Kualifikasi promotor belum sesuai</li> <li>- SOP tentang prosedur ujian dan lain-lain belum jelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Workshop untuk tim pengajar pada tiap awal semester serta evaluasi pada tengah dan akhir semester</li> <li>- Perbaiki pada sistem online</li> <li>- Evaluasi dan peningkatan kualifikasi dosen calon promotor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Closed</li> <li>- Closed</li> <li>- Closed</li> </ul>

No.	Jenis/Aspek/ Bidang/ Layanan yang dikeluhkan	Uraian Keluhan	Tindaklanjut (atau rencana)	Status Akhir
			- Sosialisasi SOP kepada seluruh mahasiswa baik secara offline maupun online	- Ope
10.	Data/TIK	- Data belum terkoordinasi dan terintegrasi dengan baik - Sistem arsip belum memadai sehingga data serig tidak terdeteksi	- Membuat sistem data secara terintegrasi - Memperbaiki sistem arsip baik soft file maupun hard file	- Closed - Closed
11.	Dosen	- Dosen masih dibebani dengan tugas-tugas administratif	- Memperbaiki sistem arsip data dosen - Melakukan sosialisasi dan himbauan secara periodik kepada semua dosen dan tendik untuk senantiasa melakukan update data khususnya terkait pelaksanaan Tri Dharma PT	- Closed - Closed

## b. Evaluasi Capaian Indikator Kinerja Tambahan (IKT)

Capaian Indikator Kinerja Tambahan dari Fakultas Pertanian menunjukkan terdapat 20 indikator yang telah memenuhi persyaratan capaian dan 2 indikator yang belum memenuhi. Indikator yang belum memenuhi capaian adalah (i) SKPI bilingual untuk semua jenjang pendidikan yang disahkan oleh Rektor (indikator no. 2), (ii) karya inovatif yang mendapatkan penghargaan dalam 5 tahun terakhir (indicator no. 16), dan (ii) BPPM wajib menyampaikan laporan kepada Dekan dan mengunggah Laporan Kinerja PKM di SIPP minimal sekali dalam setahun (indikator no. 19). SKPI untuk mahasiswa S1 telah ada dan memenuhi persyaratan sesuai aspek yang diminta. Namun demikian, SKPI untuk jenjang S2 dan S3 dengan format bilingual masih belum tersedia. Hal ini disebabkan kurangnya jumlah mahasiswa pasca yang mengikuti kegiatan-kegiatan yang mendukung untuk dikeluarkannya SKPI. Rencana tindak lanjut yang akan dilakukan adalah mengupayakan program-program yang mendukung agar mahasiswa pasca dapat mengikuti kegiatan-kegiatan yang dapat memperkaya keilmuan dan meningkatkan capaian pembelajaran sekaligus yang secara

administrasi mendapatkan sertifikat agar tercatat sebagai dokumen SKPI bagi mereka. Sementara itu, karya inovatif yang tercatat mendapatkan penghargaan hanya teridentifikasi sejumlah 3 penghargaan. Kurangnya jumlah karya inovatif ini akan diperbaiki ke depannya dengan menetapkan luaran penelitian dan pengabdian agar peneliti dapat menghasilkan produk-produk atau karya penelitian lainnya agar hasil penelitian dapat bermanfaat bagi masyarakat luas, sekaligus memenuhi standar untuk indikator karya inovatif. Indikator no. 19 yang tidak terpenuhi disebabkan karena secara sistem, SIPP belum memberikan menu untuk pengunggahan dokumen laporan kinerja PkM. Ke depannya, BPPM FP-UB akan memberikan masukan ke LPPM terkait dengan hal ini, sekaligus GJM FP-UB memberikan saran kepada PJM untuk berkoordinasi dengan LPPM terkait dengan penyediaan menu pengunggahan laporan pada SIPP.

Terkait dengan indikator-indikator lainnya yang telah memenuhi, Fakultas Pertanian akan tetap melakukan monitoring agar indikator tersebut tetap dapat terpenuhi. Informasi selengkapnya terkait dengan capaian IKT disajikan pada table berikut.

Tabel 4. Rekapitulasi IKT PS S1 (sm-ub)

No.	Uraian Kriteria IKT	Target Pemenuhan IKT	Keterangan kriteria IKT	Pemenuhan IKT	Keterangan Pemenuhan IKT
1	Surat Keterangan Pendamping Ijazah bagi mahasiswa yang dinyatakan lulus paling sedikit berisi: a. identitas pemilik SKPI; b. identitas: 1. perguruan tinggi penyelenggara program studi; 2. jenjang program pendidikan; dan 3. program studi; c. capaian pembelajaran program studi; dan d. peringkat lulusan program studi dalam kerangka kualifikasi nasional.	SKPI minimal berisi aspek no a sampai d <b>(NILAI IKT '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua elemen penilaian)</b>	Ada bukti bahwa SKPI telah berisi minimal aspek a-d	<b>4</b>	
2	UB melalui Fakultas memberikan ijazah dan SKPI pendidikan akademik, vokasi, profesi, dan	Ada bukti SKPI dibuat untuk semua jenjang pendidikan, bilingual dan disahkan Dekan	SKPI dibuat untuk semua jenjang	<b>2</b>	

## Laporan Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian Tahun 2020

No.	Uraian Kriteria IKT	Target Pemenuhan IKT	Keterangan kriteria IKT	Pemenuhan IKT	Keterangan Pemenuhan IKT
	spesialis yang ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris, serta disahkan oleh Rektor.	<b>(NILAI IKT '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua elemen penilaian)</b>	pendidikan, bilingual dan disahkan Rektor		
3	Fakultas melakukan upaya peningkatan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan dan/atau pranata laboratorium pendidikan (PLP) dapat berupa: a. pemberian kesempatan belajar/pelatihan/magang; b. pemberian fasilitas, termasuk dana untuk belajar/pelatihan/magang; dan c. jenjang karir.	Ada bukti upaya peningkatan kualifikasi dan kompetensi tendik dan PLP dengan a-c <b>(NILAI IKT '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua elemen penilaian)</b>		<b>4</b>	
4	Fakultas memiliki bukti-bukti program yang terintegrasi dan sejalan dengan rencana strategi UB/fakultas/Pascasarjana dan ada bukti pelaksanaan, monitoring dan evaluasi, serta tindak lanjut dalam bentuk laporan.	Ada bukti fakultas menjalankan monitoring dan evaluasi Renstra setiap tahun, serta tindak lanjut dalam bentuk laporan <b>(NILAI IKT '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua elemen penilaian)</b>	UPPS menjalankan monitoring dan evaluasi Renstra setiap tahun, serta tindak lanjut dalam bentuk laporan	<b>4</b>	
5	Fakultas memiliki bukti program terdiri atas: a. SOP mengenai perencanaan, pengembangan serta implementasi kebijakan UB/fakultas/Pascasarjana; b. sistem monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan setiap kebijakan UB/fakultas/Pascasarjana; c. laporan bulanan/semesteran mengenai hasil monitoring dan evaluasi; dan d. tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi.	Ada bukti implementasi a. SOP mengenai perencanaan, pengembangan serta implementasi kebijakan UB/fakultas/Pascasarjana; b. sistem monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan setiap kebijakan UB/fakultas/Pascasarjana; c. laporan bulanan/semesteran mengenai hasil monitoring dan evaluasi; dan d. tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi. <b>(NILAI IKT '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua elemen penilaian)</b>	Ada bukti implementasi a. SOP mengenai perencanaan, pengembangan serta implementasi kebijakan UB/fakultas/Pascasarjana; b. sistem monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan setiap kebijakan UB/fakultas/Pascasarjana; c. laporan bulanan/semesteran mengenai	<b>4</b>	

## Laporan Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian Tahun 2020

No.	Uraian Kriteria IKT	Target Pemenuhan IKT	Keterangan kriteria IKT	Pemenuhan IKT	Keterangan Pemenuhan IKT
			hasil monitoring dan evaluasi; dan d. tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi.		
6	Fakultas dan pascasarjana harus memiliki: a. rancangan dan analisis jabatan; b. uraian tugas; c. prosedur kerja; dan d. program peningkatan kompetensi manajerial yang sistematis untuk pengelola unit kerja yang menggambarkan efektivitas dan efisiensi manajemen operasi di setiap unit kerja.	Fakultas memiliki: a. rancangan dan analisis jabatan; b. uraian tugas; c. prosedur kerja; dan d. program peningkatan kompetensi manajerial yang sistematis untuk pengelola unit kerja yang menggambarkan efektivitas dan efisiensi manajemen operasi di setiap unit kerja. <b>(NILAI IKT '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua elemen penilaian)</b>	Ada bukti UPPS memiliki: a. rancangan dan analisis jabatan; b. uraian tugas; c. prosedur kerja; dan d. program peningkatan kompetensi manajerial yang sistematis untuk pengelola unit kerja yang menggambarkan efektivitas manajemen operasi	<b>4</b>	
7	Fakultas dan pascasarjana melakukan upaya pengembangan dan penanggulangan kekurangan dana.	Terdapat upaya yang efektif untuk pengembangan dan penanggulangan kekurangan dana <b>(NILAI IKT '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua elemen penilaian)</b>	Ada bukti upaya yang efektif untuk pengembangan dan penanggulangan kekurangan dana	<b>4</b>	
8	Pengelolaan dana pendidikan diupayakan untuk mendukung praktik bisnis yang sehat, berdasarkan kaidah manajemen pendidikan tinggi yang baik dalam rangka pemberian layanan yang bermutu dan berkesinambungan.	Fakultas melakukan praktik bisnis yang sehat, berdasarkan kaidah manajemen pendidikan tinggi yang baik dalam rangka pemberian layanan yang bermutu dan berkesinambungan <b>(NILAI IKT '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua elemen penilaian)</b>	Ada bukti Fakultas melakukan praktik bisnis yang sehat, berdasarkan kaidah manajemen PT yang baik dalam rangka pemberian layanan yang	<b>4</b>	

## Laporan Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian Tahun 2020

No.	Uraian Kriteria IKT	Target Pemenuhan IKT	Keterangan kriteria IKT	Pemenuhan IKT	Keterangan Pemenuhan IKT
			bermutu dan berkesinambungan		
9	Rencana dan pelaksanaan penelitian tdi Fakultas tercakup oleh agenda tahunan.	Pelaksanaan penelitian Fakultas mengacu pada roadmap penelitian UB <b>(NILAI IKT '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua elemen penilaian)</b>		<b>4</b>	
10	Proses penelitian yang dibiayai UB mengikuti tahapan sebagai berikut: a. pengajuan proposal; b. evaluasi proposal; c. presentasi rencana penelitian; d. persetujuan proposal; e. pelaksanaan penelitian; f. monev penelitian; g. seminar hasil penelitian; h. pelaporan hasil penelitian; dan i. publikasi hasil penelitian.	Proses penelitian yang dibiayai UB mengikuti tahapan no a sampai i  <b>(NILAI IKT '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua elemen penilaian)</b>		<b>4</b>	
11	Kualifikasi reviewer penelitian diatur dalam kode etik reviewer penelitian, dengan kualifikasi minimal sebagai berikut: a. pernah memperoleh hibah penelitian kompetitif nasional; b. memiliki artikel yang diterbitkan di jurnal internasional bereputasi; c. memahami buku panduan pelaksanaan penelitian yang akan digunakan sebagai pedoman evaluasi; d. memahami Rencana Strategis Penelitian UB; dan e. memiliki sertifikat sebagai reviewer baik nasional atau UB.	Kualifikasi reviewer penelitian memenuhi unsur no 1 sampai e  <b>(NILAI IKT '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua elemen penilaian)</b>		<b>4</b>	
12	Fakultas menyediakan sarana dan prasarana penunjang penelitian yang memenuhi standar laboratorium tipe IV.	Fakultas mengelola laboratorium penunjang penelitian sesuai standar laboratorium tipe III menurut Permenpan no 3 tahun 2010, dengan fasilitas penunjang peralatan kategori I, II, III dan		<b>4</b>	

## Laporan Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian Tahun 2020

No.	Uraian Kriteria IKT	Target Pemenuhan IKT	Keterangan kriteria IKT	Pemenuhan IKT	Keterangan Pemenuhan IKT
		bahan kategori umum untuk tridharma PT dosen dan mahasiswa  <b>(NILAI IKT '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua elemen penilaian)</b>			
13	Semua dosen, peneliti, Pusat Studi dan Kelompok Kajian yang mengelola penelitian sesuai bidang seperti tercantum dalam Pasal 102 ayat (2) bertanggung jawab kepada Rektor melalui Ketua LPPM /Dekan/ketua jurusan dan diunggah di SIPP.	Ada bukti kontrak penelitian <b>(NILAI IKT '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua elemen penilaian)</b>		<b>4</b>	
14	BPPM mempunyai tugas melaksanakan koordinasi, penyelenggaraan, pemantauan, evaluasi kegiatan, dan penjaminan mutu penelitian.	Ada bukti pelaksanaan koordinasi, penyelenggaraan, pemantauan, evaluasi kegiatan, dan penjaminan mutu penelitian (notula rapat atau berita acara). <b>(NILAI IKT '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua elemen penilaian)</b>		<b>4</b>	
15	BPPM wajib menyampaikan Laporan Kinerja Penelitian kepada Dekan dan wajib mengunggah Laporan Kinerja di SIPP minimal sekali dalam setahun.	Ada bukti penyampaian Laporan Kinerja Penelitian kepada Dekan <b>(NILAI IKT '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua elemen penilaian)</b>		<b>4</b>	
16	Karya inovatif yang mendapat penghargaan dalam 5 tahun terakhir berjumlah lebih dari 5.	Ada bukti penghargaan karya inovatif <b>(NILAI IKT '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua elemen penilaian)</b>		<b>1</b>	Hanya terekam tiga penghargaan karya inovatif dosen FP
17	Fakultas memiliki dokumen pedoman pengelolaan PKM yang dikembangkan dan dipublikasikan oleh institusi, mencakup aspek-aspek:	Ada bukti dokumen pedoman <b>(NILAI IKT '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua elemen penilaian)</b>		<b>4</b>	

## Laporan Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian Tahun 2020

No.	Uraian Kriteria IKT	Target Pemenuhan IKT	Keterangan kriteria IKT	Pemenuhan IKT	Keterangan Pemenuhan IKT
	<p>a. kebijakan dasar PkM yang meliputi arah dan fokus, jenis dan rekam jejak PkM unggulan, pola kerjasama dengan pihak luar, pendanaan, sistem kompetisi;</p> <p>b. penanganan plagiasi, paten dan hak atas kekayaan intelektual;</p> <p>c. rencana dan pelaksanaan PkM yang mencakup agenda tahunan;</p> <p>d. peraturan pengusulan proposal PkM dan pelaksanaannya yang terdokumentasi dengan baik serta mudah diakses oleh semua pihak;</p> <p>e. komitmen pendanaan;</p> <p>f. penyediaan sarana dan prasarana; dan</p> <p>g. sistem informasi yang terpusat untuk monitoring, evaluasi dan menyimpan hasil kegiatan PkM melalui SIPP yang mudah diakses oleh pemangku kepentingan.</p>				
18	<p>Rencana Strategis PkM Fakultas mengacu pada Rencana Strategis PkM UB pada 6 (enam) bidang, yaitu (1) Pemberdayaan Masyarakat dan Pengembangan Ekonomi (2) Transfer dan Difusi Teknologi (3) Inovasi Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta Kelembagaan (4) Pengembangan Kearifan Lokal (5) Pelayanan Sosial Dasar (6) Mitigasi Bencana, Adaptasi Perubahan Iklim dan Ketangguhan.</p>	<p>Ada bukti Renstra PkM Fakultas mengacu pada 6 bidang.</p> <p><b>(NILAI IKT '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua elemen penilaian)</b></p>		<b>4</b>	
19	<p>BPPM wajib menyampaikan laporan kinerja PkM kepada Dekan dan wajib mengunggah Laporan Kinerja PkM di SIPP minimal sekali dalam setahun.</p>	<p>BPPM wajib menyampaikan laporan kinerja PkM kepada Dekan dan wajib mengunggah Laporan Kinerja PkM di SIPP minimal sekali dalam setahun.</p> <p><b>(NILAI IKT '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua elemen penilaian)</b></p>		<b>2</b>	<p>Belum ada menu untuk mengunggah laporan kinerja PkM di SIPP</p>

## Laporan Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian Tahun 2020

No.	Uraian Kriteria IKT	Target Pemenuhan IKT	Keterangan kriteria IKT	Pemenuhan IKT	Keterangan Pemenuhan IKT
20	<p>Kerjasama bidang akademik antara Fakultas dengan dunia usaha dan/atau pihak lain dapat dilakukan melalui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. pengembangan sumber daya manusia;</li> <li>b. penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat;</li> <li>c. pemerolehan angka kredit dan/atau satuan lain yang sejenis;</li> <li>d. pemanfaatan bersama berbagai sumber daya;</li> <li>e. penerbitan jurnal/terbitan berkala ilmiah;</li> <li>f. penyelenggaraan seminar bersama;</li> <li>g. layanan keahlian praktis oleh dosen tamu yang berasal dari dunia usaha;</li> <li>h. pemberian beasiswa atau bantuan biaya pendidikan; dan/atau</li> <li>i. bentuk lain yang dianggap perlu.</li> </ul>	<p>Ada bukti pelaksanaan perjanjian kerjasama antar fakultas dengan dunia usaha dan/atau pihak lain <b>(NILAI IKT '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua elemen penilaian)</b></p>		<b>4</b>	
21	<p>Kerjasama bidang nonakademik antara Fakultas dengan dunia usaha dan/atau pihak lain dapat dilakukan melalui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. pendayagunaan aset;</li> <li>b. penggalangan dana;</li> <li>c. jasa dan royalti penggunaan hak kekayaan intelektual;</li> <li>d. pengembangan sumberdaya manusia;</li> <li>e. pengurangan tarif;</li> <li>f. koordinator kegiatan; dan</li> <li>g. pemberdayaan masyarakat; dan/atau</li> <li>h. bentuk lain yang dianggap perlu.</li> </ul>	<p>Ada bukti pelaksanaan perjanjian kerjasama antar fakultas dengan dunia usaha dan/atau pihak lain <b>(NILAI IKT '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua elemen penilaian)</b></p>		<b>4</b>	
22	<p>Perjanjian kerjasama sebagaimana dimaksud pada ayat (1) paling sedikit memuat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. waktu penandatanganan kerjasama;</li> <li>b. identitas para pihak yang membuat kerjasama;</li> <li>c. ruang lingkup kerjasama;</li> </ul>	<p>Perjanjian kerjasama memuat unsur noa sampai h <b>(NILAI IKT '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua elemen penilaian)</b></p>		<b>4</b>	

## Laporan Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian Tahun 2020

No.	Uraian Kriteria IKT	Target Pemenuhan IKT	Keterangan kriteria IKT	Pemenuhan IKT	Keterangan Pemenuhan IKT
	d. hak dan kewajiban masing-masing pihak secara timbal balik; e. jangka waktu kerjasama; f. keadaan kahar (force majeure); g. penyelesaian sengketa para pihak dalam kerjasama; dan h. sanksi atas pelanggaran kerjasama.				

Dalam rangka mengukur kinerja proses bisnis, maka evaluasi capaian sasaran mutu secara keseluruhan menggunakan Rencana Strategis Fakultas Pertanian tahun 2016-2020. Hasil evaluasi capaian sasaran mutu yang telah dicapai dapat disajikan pada Tabel 5.

Tabel 5. Sasaran mutu dan indikator kinerja

No.	Sasaran Mutu atau Indikator Kinerja	Base line	Target Capaian 2020	Capaian 2020	% Capaian
1	Ketetapan mutu mahasiswa baru	1:05	1:06	0	0.00
2	Jumlah PS terakreditasi A (DIKTI)	85%	100%	5	38.46
3	Rasio mahasiswa S1/dosen	1:31	1:25	1:23,48	106.47
4	Persen mhs pascasarjana	32%	37%	8.94	24.16
5	Rasio Ruang kuliah/mahasiswa	1 m <sup>2</sup>	1.5 m <sup>2</sup>	1,92	100.00
6	Rasio Laboratorium/mahasiswa	1 m <sup>2</sup>	2 m <sup>2</sup>	1,02	100.00
7	Rasio Laboratorium lapang/mahasiswa (greenhouse, sawah dll)	1.475 m <sup>2</sup>	2 m <sup>2</sup>	21,87	100.00
8	Rasio alat laboratorium	1:20	1:10	0,59	100.00
9	Jumlah ketersediaan ruang belajar terbuka/gazebo	5	6	7	100.00
10	Persen ruang kelas terlayani Sound system	50%	100%	100%	100.00
11	Persen ruang kelas terlayani AC	70%	100%	100%	100.00
12	Persen ruang kelas terlayani Wifi	90%	100%	100%	100.00
13	Ruang Belajar Mandiri Mahasiswa Program Doktor	0	4	4	100.00
14	Sarana dan Prasarana untuk mahasiswa berkebutuhan khusus	0	1	1	100.00

## Laporan Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian Tahun 2020

No.	Sasaran Mutu atau Indikator Kinerja	Base line	Target Capaian 2020	Capaian 2020	% Capaian
15	Perpustakaan Fakultas (Ruang Baca) yang dilengkapi dengan fasilitas penelusuran judul dan pengarang buku	0	1	5	100.00
16	Jumlah pustaka (textbook)	0	6%	17%	100.00
17	Jumlah pustaka (e-journal)	0	6%	33%	100.00
18	Jumlah langganan jurnal nasional	0	6%	17%	100.00
19	Persen dosen bergelar Master	42%	70%	46%	66.40
20	Persen dosen bergelar Doktor	47%	55%	54%	97.29
21	Kenaikan kepangkatan asisten ahli untuk dosen	0	4	2	50.00
22	Kenaikan kepangkatan lektor untuk dosen	8	5	4	80.00
23	Kenaikan kepangkatan lektor kepala untuk dosen	1	2	2	100.00
24	Kenaikan kepangkatan guru besar untuk dosen	0	1	0	0.00
25	Dosen yang mendapat pelatihan penulisan artikel ilmiah internasional	20	30	15	50.00
26	Dosen yang mengikuti seminar internasional	10	20	6	30.00
27	Dosen yang mengikuti seminar nasional	10	20	32	160.00
28	Jumlah Dosen Tidak Tetap	21	10	4	40.00
29	Jml Dosen menjadi penguji luar PS Doktor di PT lain	0	4	3	75.00
30	Jumlah Guru Besar menjadi Visiting Professor di PT Luar Negeri	0	4	0	0.00
31	Jumlah Dosen yang menjadi anggota Himpunan/ Asosiasi Profesi/ dan Ilmiah Tingkat Internasional	50%	100%	4%	4.00
32	Jumlah Dosen yang melakukan sabbatical leave (meninggalkan institusi untuk kegiatan researcing keilmuan)	0	4	0	0.00
33	Beban Kerja Dosen	20	12	27	225.00
34	Rasio Bimbingan Mahasiswa Tugas Akhir / Dosen	15	10	14	140.00
35	Peningkatan kualifikasi dan Kompetensi Tenaga Kependidikan	0	2	0	0.00
36	Tambahan Modul	0	1	1	100.00
37	Dokumen spesifikasi PS yang memuat capaian pembelajaran lulusan di masing-masing program studi	50	100	100	100.00
38	Keberadaan tim kurikulum di masing-masing PS	0	100	100	100.00
39	Pelaksanaan Evaluasi Kurikulum dan Tindak Lanjut	0	1	1	100.00
40	Pelaksanaan Evaluasi PBM	0	1	1	100.00

## Laporan Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian Tahun 2020

No.	Sasaran Mutu atau Indikator Kinerja	Base line	Target Capaian 2020	Capaian 2020	% Capaian
41	Peninjauan Kembali Kurikulum	1	1	1	100.00
42	Revisi Buku Pedoman Akademik	0	1	1	100.00
43	Persen kuliah berbasis capaian pembelajaran (learning outcome)	0	90%	100%	100.00
44	Persen matakuliah yang dilengkapi RPS	75%	100%	100.00%	100.00
45	Modul kuliah	0	2	2	100.00
46	Modul praktikum	0	1	1	100.00
47	Validasi Metode Penilaian	0	1	1	100.00
48	Persen lulusan Tepat waktu	33%	37%	3.71%	10.03
49	Persen lulusan IPK > 3	89%	93%	84.67%	91.04
50	Lama tunggu mahasiswa mencari kerja < 6 bulan	-	60%	57,69%	96.15
51	Persen lulusan TOEFL > 500	50%	60%	4.11%	6.85
52	Persen lulusan dengan predikat pujian (cumlaude)	22%	25%	5.75%	23.00
53	Persen lulusan dengan predikat sangat memuaskan	62%	65%	73.95%	113.77
54	Persen lulusan dengan predikat memuaskan	16%	10%	20.31%	203.10
55	PS akreditasi International (AUNQA)	0	1	2	200.00
56	Kelas international	0	2	6	300.00
57	Mahasiswa Asing	2	10	0	0.00
58	laboratorium bersertikat (KAN/ISO)	0	1	0	0.00
59	Jumlah pelatihan sertifikasi laboratorium	0	1	0	0.00
60	Rencana Penggunaan Tenaga Kerja Asing	0	1	1	100.00
61	AEE(Angka efisiensi edukasi) S1	17%	30%	5.24%	17.47
62	AEE S2	31%	50%	15.22%	30.44
63	AEE S3	40%	50%	4%	8.00
64	Persen modul yang diunggah di web (e-learning)	0%	100%	100%	100.00
65	Persen matakuliah menggunakan aplikasi e-learning	0%	100%	100%	100.00
66	Persen dosen yang memanfaatkan blog	10%	100%	80%	80.00
67	Persen dosen yang memanfaatkan e-learning	0%	100%	100%	100.00
68	Jumlah Modul Pembelajaran	0	5	0	0.00
69	Jumlah MK dengan PJJ	0	5	0	0.00

## Laporan Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian Tahun 2020

No.	Sasaran Mutu atau Indikator Kinerja	Base line	Target Capaian 2020	Capaian 2020	% Capaian
70	Jumlah PS dng PJJ	0	2	0	0.00
71	Implementasi Kelas Pararel	1	4	0	0.00
72	Alokasi anggaran untuk penelitian	1.40 %	10%	11.40%	114.00
73	Alokasi anggaran penelitian per dosen	6 Juta	9 juta	2340218 3.91	260.02
74	Persen dosen yang mendapat hibah penelitian DIKTI	45%	48%	0%	0.00
75	Persen dosen yang mendapat hibah penelitian non DIKTI	2%	10%	63%	626.44
76	Persen dosen yang mendapat hibah penelitian internasional	2%	10%	2%	17.24
77	Jumlah kegiatan yang diselenggarakan oleh pusat kajian dan penelitian	0.5	1	1	100.00
78	Payung penelitian oleh Laboratorium	0	2	2	100.00
79	Jumlah pelatihan penulisan jurnal ilmiah	1	1	0	0.00
80	Jumlah kerjasama penelitian	2	10	10	100.00
81	Jumlah proposal yang diterima, dievaluasi dan didanai	0	10	109	1090.00
82	laporan penelitian yang telah dimonitoring dan dievaluasi	0	10	0	0.00
83	Aplikasi sistem informasi penelitian berbasis anti plagiasi	0	1	1	100.00
84	Jumlah artikel yang telah di publikasi	20	30	217	723.33
85	Jumlah Sitasi per dosen per tahun	1	2	24.68	1234.20
86	Jumlah publikasi internasional	20	40	48	120.00
87	Jumlah Jurnal terakreditasi	1	2	4	200.00
88	Jumlah kerjasama	1	2	1	50.00
89	Jumlah Pusat penelitian taraf internasional	0	3	3	100.00
90	Jumlah Kegiatan yang dilakukan oleh pusat penelitian internasional	0	2	0	0.00
91	Persen ruang yang tersedia per pusat kajian internasional	0	100%	0%	0.00
92	Jumlah HAKI	6	12	28	233.33
93	Jumlah buku yang diterbitkan dari hasil penelitian	0	4	23	575.00
94	Jumlah penelitian yang diaplikasikan oleh masyarakat (lokal/regional/internasional)	0	1	0	0.00
95	Jumlah pengabdian masyarakat	1	2	20	1000.00

## Laporan Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian Tahun 2020

No.	Sasaran Mutu atau Indikator Kinerja	Base line	Target Capaian 2020	Capaian 2020	% Capaian
96	Alokasi anggaran pengabdian kepada masyarakat per dosen	Rp. 1.5 Jt	Rp. 3 Jt	1181034.483	39.37
97	Jumlah Laporan Pengabdian kepada Masyarakat yang telah dievaluasi dan berbasis anti plagiasi	4	8	20	250.00
98	Jumlah kegiatan sosial	1	2	2	100.00
99	Jumlah action research	0	1	1	100.00
100	Jumlah kegiatan monitoring dan evaluasi penerima beasiswa dari total mahasiswa S-1	1	2	1	50.00
101	Jumlah prestasi dan penghargaan mahasiswa tingkat nasional	22	50	9	18.00
102	Jumlah prestasi dan penghargaan mahasiswa tingkat internasional	2	5	3	60.00
103	Jumlah pembinaan prestasi mahasiswa	4	10	7	70.00
104	% proposal PKM yang lolos seleksi Dirjen DIKTI	15%	20%	16%	80.00
105	% proposal Judul PKM yang mengikuti PIMNAS/proposal dari yang didanai	12%	20%	0%	0.00
106	% proposal PKM yang memperoleh medali PIMNAS per proposal yang mengikuti PIMNAS	3%	15%	0%	0.00
107	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam lomba inovasi dan kreativitas mahasiswa tingkat internasional	6	20	4	20.00
108	Jumlah pembinaan inovasi dan kreativitas tingkat internasional	4	10	7	70.00
109	Jumlah mahasiswa mengikuti pertemuan ilmiah internasional	10	20	4	20.00
110	Jumlah perolehan penghargaan internasional	2	5	3	60.00
111	Jumlah pelatihan Karier bagi mahasiswa	0	1	1	100.00
112	Jumlah Pelatihan untuk pembentukan jati diri mahasiswa	1	2	1	50.00
113	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam lomba inovasi dan kreativitas mahasiswa tingkat nasional	11	20	13	65.00
114	Jumlah pembinaan inovasi dan kreativitas tingkat nasional	0	1	1	100.00
115	Persentasi lulusan yang sudah dilatih kewirausahaan	0	10%	0%	0.00
116	Jumlah mahasiswa terlibat dalam pertukaran mahasiswa asing	0	5	0	0.00
117	jumlah mahasiswa yg terlibat Asosiasi Profesi internasional	4	10	18	180.00
118	jumlah tambahan sarana dan prasarana kemahasiswaan	0	2	2	100.00

## Laporan Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian Tahun 2020

No.	Sasaran Mutu atau Indikator Kinerja	Base line	Target Capaian 2020	Capaian 2020	% Capaian
119	Jumlah Unit Kegiatan Mahasiswa	18	20	18	90.00
120	Ketersediaan ruang IKA FP UB	0	1	1	100.00
121	Kegiatan pendataan alumni (tracer study)	0	1	1	100.00
122	Pemeliharaan media komunikasi alumni (Website/ Social Media)	0	1	1	100.00
123	Jumlah alumni yang berperan dalam pembinaan mhs	6	10	2	20.00
124	Jumlah alumni yang membantu menginformasikan lapangan kerja	10	20	8	40.00
125	Jumlah Mahasiswa S1 yang diterima	1200	800	794	99.25
126	Jumlah mahasiswa S2/S3 yang diterima	53	150	92	61.33
127	Jumlah PS terakreditasi A	80%	100%	38%	38.46
128	Jumlah PS S2 dan S3	6	7	7	100.00
129	Persen anggaran dari usaha, hibah, jasa layanan dan kerjasama	8%	10%	16%	160.00
130	Jml kelembagaan bisnis akademik	0	1	1	100.00
131	Jumlah kegiatan pelatihan di unit bisnis	0	5	1	20.00
132	Jumlah Outlet/ruang pameran	1	2	1	50.00
133	Bisnis plan FP	0	1	0	0.00
134	Rencana Kerja Tahunan yang disesuaikan dengan standar mutu UB	0	1	1	100.00
135	Pedoman Pengelolaan Fakultas yang disesuaikan dengan standar mutu UB	0	1	1	100.00
136	Sosialisasi Rencana Kerja dan Pedoman Pengelolaan Fakultas yang disesuaikan dengan standar mutu UB ke Civitas Akademika	0	1	1	100.00

Berdasarkan tabel di atas, terdapat 49% indikator yang belum tercapai sesuai target yaitu sebanyak 66 indikator, 35% yang telah sesuai dengan target capaian, dan 16% indikator yang melebihi target capaian yaitu sebanyak 22 indikator. Hambatan dan tindak lanjut yang akan dilakukan terkait dengan indikator yang belum tercapai dapat disajikan pada Tabel 6.

Tabel 6. Hambatan dan tindak lanjut ketidaksesuaian capaian sasaran mutu

No.	Sasaran Mutu atau Indikator Kinerja	Base line	Target Capaian 2020	Capaian 2020	% Capaian	Hambatan	Tindak Lanjut
1	Ketetatan mutu mahasiswa baru	01.05	01.06	0	0,00	Kegiatan seleksi masih dalam proses	Mengevaluasi setelah proses seleksi selesai
2	Jumlah PS terakreditasi A (DIKTI)	85%	100%	5	38,46	Ada beberapa PS yang masih baru dan belum mempunyai lulusan	PS baru yang telah memiliki lulusan akan mengajukan re-akreditasi
3	Persen mhs pascasarjana	32%	37%	8,94	24,16	Minat untuk melanjutkan studi masih kecil dan kendala biaya	Meningkatkan promosi dan beasiswa
4	Persen dosen bergelar Master	42%	70%	46%	66,40	Sebagian besar dosen bergelar master sedang dan telah menempuh pendidikan doktor	
5	Persen dosen bergelar Doktor	47%	55%	54%	97,29	Beberapa dosen yang bergelar master memiliki kendala dalam mendapatkan sertifikat kualifikasi Bhs Inggris	Mengadakan pelatihan Bhs Inggris di tingkat jurusan
6	Kenaikan kepangkatan asisten ahli untuk dosen	0	4	2	50,00	Terkendala Publikasi penulis pertama	Memfasilitasi dengan klinik penulisan dan penerbitan jurnal
7	Kenaikan kepangkatan lektor untuk dosen	8	5	4	80,00	Dosen YBS menginginkan jabatan lektor (3D), sehingga masih membutuhkan tambahan angka kredit, Terkendala Publikasi penulis pertama	Memfasilitasi dengan klinik penulisan dan penerbitan jurnal

## Laporan Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian Tahun 2020

No.	Sasaran Mutu atau Indikator Kinerja	Base line	Target Capaian 2020	Capaian 2020	% Capaian	Hambatan	Tindak Lanjut
8	Kenaikan kepangkatan guru besar untuk dosen	0	1	0	0,00	3 Dosen proses pengajuannya sudah di Kementerian, dan 4 orang sudah dalam proses melengkapi dokumen usulan kenaikan jabatan guru besar	Secara aktif melakukan pengawalan terhadap pengusulan tersebut
9	Dosen yang mendapat pelatihan penulisan artikel ilmiah internasional	20	30	15	50,00	Adanya pandemi	1. Mencari pelatihan penulisan artikel ilmiah internasional 2. menugaskan beberapa staf untuk berpartisipasi dalam kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah internasional
10	Dosen yang mengikuti seminar internasional	10	20	6	30,00	Adanya pandemi	1. Mencari seminar internasional online 2. menugaskan beberapa staf untuk berpartisipasi dalam kegiatan seminar internasional
11	Jumlah Dosen Tidak Tetap	21	10	4	40,00	Sudah tercapai	Sudah tercapai
12	Jml Dosen menjadi penguji luar PS Doktor di PT lain	0	4	3	75,00	Sudah tercapai	Sudah tercapai
13	Jumlah Guru Besar menjadi Visiting Professor di PT Luar Negeri	0	4	0	0,00	Adanya pandemi	Menunggu pandemi berakhir
14	Jumlah Dosen yang menjadi anggota Himpunan/ Asosiasi Profesi/ dan Ilmiah Tingkat Internasional	50%	100%	4%	4,00	Penetapan target yang tidak realistis, karena keanggotaan dalam organisasi ini sangat mahal. Kendala bahasa	Merevisi target Memberikan suport

## Laporan Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian Tahun 2020

No.	Sasaran Mutu atau Indikator Kinerja	Base line	Target Capaian 2020	Capaian 2020	% Capaian	Hambatan	Tindak Lanjut
15	Jumlah Dosen yang melakukan sabbatical leave (meninggalkan institusi untuk kegiatan researcing keilmuan)	0	4	0	0,00	Aturan mengenai sabbatical leave belum diatur dengan jelas, sehingga masih banyak dosen yang belum tahu	Menyusun aturan terkait sabbatical leave dan mensosialisasikannya
16	Peningkatan kualifikasi dan Kompetensi Tenaga Kependidikan	0	2	0	0,00	Sudah tercapai	Sudah tercapai
17	Persen lulusan Tepat waktu	33%	37%	3,71%	10,03	Keberagaman kualitas mahasiswa yang tinggi	Meningkatkan monitoring dan evaluasi kinerja mahasiswa
18	Persen lulusan IPK > 3	89%	93%	84,67 %	91,04		
19	Lama tunggu mahasiswa mencari kerja < 6 bulan	-	60%	57,69 %	96,15		
20	Persen lulusan TOEFL > 500	50%	60%	4,11%	6,85		
21	Persen lulusan dengan predikat pujian (cumlaude)	22%	25%	5,75%	23,00		
22	Mahasiswa Asing	2	10	0	0,00	Adanya pandemi	Mengadakan joint academic activity secara online
23	laboratorium bersertikat (KAN/ISO)	0	1	0	0,00	Belum ada	
24	Jumlah pelatihan sertifikasi laboratorium	0	1	0	0,00	Belum ada	
26	AEE(Angka efisiensi edukasi) S1	17%	30%	5,24%	0,17	Kegiatan seleksi masih dalam proses	Mengevaluasi setelah proses seleksi selesai
27	AEE S2	31%	50%	15,22 %	0,30	Kegiatan seleksi masih dalam proses	Mengevaluasi setelah proses seleksi selesai
28	AEE S3	40%	50%	4%	0,08	Kegiatan seleksi masih dalam proses	Mengevaluasi setelah proses seleksi selesai

## Laporan Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian Tahun 2020

No.	Sasaran Mutu atau Indikator Kinerja	Base line	Target Capaian 2020	Capaian 2020	% Capaian	Hambatan	Tindak Lanjut
29	Persen dosen yang memanfaatkan blog	10%	100%	80%	80,00	Pergesaran pemanfaatan IT dari penggunaan blog ke <i>platform google classroom</i>	Menggalakkan penggunaan blog untuk kegiatan pembelajaran
30	Jumlah Modul Pembelajaran	0	5	0	0,00	Kegiatan PJJ masih baru dilaksanakan	Salah satu program kerja FP yaitu pembuatan modul yang dikelola oleh setiap jurusan
31	Jumlah MK dengan PJJ	0	5	0	0,00		
32	Jumlah PS dng PJJ	0	2	0	0,00		
33	Implementasi Kelas Pararel	1	4	0	0,00		
34	Persen dosen yang mendapat hibah penelitian DIKTI	45%	48%	0%	0,00	Masih belum ada informasi terkait pengumuman Hibah DIKTI	
35	Persen dosen yang mendapat hibah penelitian internasional	2%	10%	2%	17,24	Tingginya tingkat kompetisi hibah penelitian dan terbatasnya jejaring penelitian	Memperkuat jejaring penelitian internasional
36	Jumlah pelatihan penulisan jurnal ilmiah	1	1	0	0,00	Masih belum dilaksanakan	Akan dilaksanakan pelatihan penulisan ilmiah oleh unit kerja BPJB
37	laporan penelitian yang telah dimonitoring dan dievaluasi	0	10	0	0,00	Masih belum dilaksanakan	Dilaksanakan di bulan Oktober-November
38	Jumlah kerjasama	1	2	1	50,00	Adanya masa pandemi	Meningkatkan jejaring kerjasama
39	Jumlah Kegiatan yang dilakukan oleh pusat penelitian internasional	0	2	0	0,00	Adanya masa pandemi	Menggalakkan kegiatan riset grup internasional
40	Persen ruang yang tersedia per pusat kajian internasional	0	100%	0%	0,00	Belum ada	Memanfaatkan ruang kosong
41	Jumlah penelitian yang diaplikasikan oleh masyarakat	0	1	0	0,00	Belum ada	Mengagenadakan di eperiode mendatang

## Laporan Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian Tahun 2020

No.	Sasaran Mutu atau Indikator Kinerja	Base line	Target Capaian 2020	Capaian 2020	% Capaian	Hambatan	Tindak Lanjut
	(lokal/regional/internasional)						
42	Alokasi anggaran pengabdian kepada masyarakat per dosen	Rp. 1.5 Jt	Rp. 3 Jt	1181034,483	39,37	Adanya masa pandemi	Penyesuaian anggaran
43	Jumlah kegiatan monitoring dan evaluasi penerima beasiswa dari total mahasiswa S-1	1	2	1	50,00	Kegiatan terselenggarakan masing-masing satu kali pada awal semester genap dan awal semester ganjil	Diselenggarakan pada awal semester ganjil saat mahasiswa sudah aktif kembali di tahun 2020
44	Jumlah prestasi dan penghargaan mahasiswa tingkat nasional	22	50	9	18,00	Berkurangnya mahasiswa yang mengikuti kompetisi dan rendahnya kesadaran mahasiswa untuk melaporkan prestasi ke sistem sehingga prestasi mahasiswa tidak terekam	Menginformasikan ke mahasiswa untuk melaporkan hasil kompetisi ke sistem
45	Jumlah prestasi dan penghargaan mahasiswa tingkat internasional	2	5	3	60,00	Adanya masa pandemi	Menginformasikan ke mahasiswa untuk melaporkan hasil kompetisi ke sistem
46	Jumlah pembinaan prestasi mahasiswa	4	10	7	70,00	Belum dilakukan	Dilakukan di bulan September sampai November
47	% proposal PKM yang lolos seleksi Dirjen DIKTI	15%	20%	16%	80,00	Adanya pandemi, pelaksanaan PIMNAS masih belum dilaksanakan	Menunggu pengumuman terkait pelaksanaan PIMNAS
48	% proposal Judul PKM yang mengikuti PIMNAS/proposal dari yang didanai	12%	20%	0%	0,00	Adanya pandemi, pelaksanaan PIMNAS masih belum dilaksanakan	Menunggu pengumuman terkait pelaksanaan PIMNAS

## Laporan Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian Tahun 2020

No.	Sasaran Mutu atau Indikator Kinerja	Base line	Target Capaian 2020	Capaian 2020	% Capaian	Hambatan	Tindak Lanjut
49	% proposal PKM yang memperoleh medali PIMNAS per proposal yang mengikuti PIMNAS	3%	15%	0%	0,00	Adanya pandemi, pelaksanaan PIMNAS masih belum dilaksanakan	Menunggu pengumuman terkait pelaksanaan PIMNAS
50	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam lomba inovasi dan kreativitas mahasiswa tingkat internasional	6	20	4	20,00	Berkurangnya mahasiswa yang mengikuti kompetisi dan rendahnya kesadaran mahasiswa untuk melaporkan prestasi ke sistem sehingga prestasi mahasiswa tidak terekam	Menginformasikan ke mahasiswa untuk melaporkan hasil kompetisi ke sistem
51	Jumlah pembinaan inovasi dan kreativitas tingkat internasional	4	10	7	70,00	Berkurangnya mahasiswa yang mengikuti kompetisi dan rendahnya kesadaran mahasiswa untuk melaporkan prestasi ke sistem sehingga prestasi mahasiswa tidak terekam	Menginformasikan ke mahasiswa untuk melaporkan hasil kompetisi ke sistem
52	Jumlah mahasiswa mengikuti pertemuan ilmiah internasional	10	20	4	20,00	Adanya pandemi menyebabkan pertemuan ilmiah internasional tidak terselenggara	Menginformasikan ke mahasiswa untuk melaporkan hasil kompetisi ke sistem
53	Jumlah perolehan penghargaan internasional	2	5	3	60,00	Berkurangnya mahasiswa yang mengikuti kompetisi dan rendahnya kesadaran mahasiswa untuk melaporkan	Menginformasikan ke mahasiswa untuk melaporkan hasil kompetisi ke sistem

## Laporan Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian Tahun 2020

No.	Sasaran Mutu atau Indikator Kinerja	Base line	Target Capaian 2020	Capaian 2020	% Capaian	Hambatan	Tindak Lanjut
						prestasi ke sistem sehingga prestasi mahasiswa tidak terekam	
54	Jumlah Pelatihan untuk pembentukan jati diri mahasiswa	1	2	1	50,00	Belum diselenggarakan	Pelaksanaan setiap 1 tahun ekali di akhir tahun
55	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam lomba inovasi dan kreativitas mahasiswa tingkat nasional	11	20	13	65,00	Berkurangnya mahasiswa yang mengikuti kompetisi dan rendahnya kesadaran mahasiswa untuk melaporkan prestasi ke sistem sehingga prestasi mahasiswa	Menginformasikan ke mahasiswa untuk melaporkan hasil kompetisi ke sistem
56	Persentasi lulusan yang sudah dilatih kewirausahaan	0	10%	0%	0,00	Belum diselenggarakan	Pelatihan akan dilaksanakan setiap 1 tahun sekali yang diselenggarakan di akhir tahun,
57	Jumlah mahasiswa terlibat dalam pertukaran mahasiswa asing	0	5	0	0,00	Adanya pandemi tidak memungkinkan adanya exchange	<i>Refocusing</i> kegiatan substitusi lainnya
58	Jumlah Unit Kegiatan Mahasiswa	18	20	18	90,00	Adanya pandemic menyebabkan belum ada tindak lanjut untuk pembentukan UKM baru	Tetap melaksanakan konsolidasi secara daring masih terus berlangsung dan berharap di akhir tahun 2020 sudah terbentuk
59	Jumlah alumni yang berperan dalam pembinaan mhs	6	10	2	20,00	Banyaknya alumni yang belum terlibat karena belum adanya wadah atau kegiatan lainnya yang melibatkan alumni.	Mengintensifkan pendataan alumni

## Laporan Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian Tahun 2020

No.	Sasaran Mutu atau Indikator Kinerja	Base line	Target Capaian 2020	Capaian 2020	% Capaian	Hambatan	Tindak Lanjut
60	Jumlah alumni yang membantu menginformasikan lapangan kerja	10	20	8	40,00	Di masa pandemi belum ada permintaan informasi lowongan pekerjaan yang biasanya dilakukan dengan difasilitasi langsung di kampus untuk kegiatan rekrutmen	Informasi lowongan kerja dilakukan secara informal dengan mengirimkan <i>fliyer</i> melalui <i>Whatsapp</i>
61	Jumlah Mahasiswa S1 yang diterima	1200	800	794	99,25	Masih dalam proses seleksi	
62	Jumlah mahasiswa S2/S3 yang diterima	53	150	92	61,33	Masih dalam proses seleksi	
63	Jumlah PS terakreditasi A	80%	100%	38%	38,46	Ada beberapa PS yang masih baru dan belum mempunyai lulusan	PS baru yang telah memiliki lulusan akan mengajukan re-akreditasi
64	Jumlah kegiatan pelatihan di unit bisnis	0	5	1	20,00	Adanya pandemi	Menunggu pandemi berakhir
65	Jumlah Outlet/ruang pameran	1	2	1	50,00	Sudah Tercapai	Sudah Tercapai
66	Bisnis plan FP	0	1	0	0,00	Tahun ini merupakan transisi periode strategik	selama ini telah menjalankan tetapi dokumennya yang belum tersedia. Akan mulai di dokumentasikan

### c. Evaluasi Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU)

Terdapat 13 point dari Indikator Kinerja Utama dari FP-UB yang belum memenuhi persyaratan yang telah ditetapkan. Indikator pertama yang tidak memenuhi adalah indikator no. 3 yaitu persyaratan IKT yang melampaui SN Dikti. Fakultas Pertanian mempunyai IKT yang belum merujuk pada Standar Mutu UB sepenuhnya dan belum mempunyai daya saing nasional dan internasional baik yang terdapat di UPPS maupun PS. Untuk ke depannya, peningkatan kualitas kinerja indikator ini akan menjadi prioritas penting bagi FP-UB.

Disamping itu, terkait dengan pelaksanaan SPMI, kegiatan di FP-UB pada dasarnya telah menggunakan sistem penjaminan mutu ini. Namun demikian, dokumen yang mendasari pelaksanaannya belum ada. Dalam waktu 1 bulan ke depan, dokumen ini akan disediakan untuk melengkapi kriteria IKU nomor 5 ini. Indikator Kinerja Utama lainnya yang belum terpenuhi adalah indikator no. 8 yang menargetkan mutu dan manfaat kerjasama. Mutu dan manfaat kerjasama yang belum tersedia informasinya adalah terkait dengan kepuasan mitra. BPPM dalam hal ini akan merancang system agar evaluasi kepuasan mitra ini dapat terekam dan menjadi masukan bagi pengembangan kegiatan kerjasama penelitian ke depannya.

Indikator lainnya yang belum terpenuhi dari IKU FP-UB adalah belum terpenuhinya proses seleksi calon mahasiswa pasca sarjana baik untuk jenjang magister maupun doktor sesuai dengan persyaratan yang ditetapkan (indikator no. 11 dan 12). Selama ini, seleksi calon mahasiswa hanya dilakukan melalui seleksi administrasi dari dokumen yang dipersyaratkan oleh PPS FP-UB. Dari dokumen yang dievaluasi jika kemudian ditemukan ketidaksesuaian baru dilakukan wawancara. Salah satu hal dimana proses seleksi ini tidak sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dalam IKT adalah karena jumlah mahasiswa yang mendaftar di program pasca sarjana yang pada umumnya terbatas, sehingga persyaratan yang ditetapkan merupakan persyaratan minimal yang mempertimbangkan calon mahasiswa dapat menyelesaikan studi pasca sarjananya. Hal yang sama juga terjadi pada indikator nomor 13 tentang persyaratan IPK, TPA, dan TOEFL. Indikator Kinerja lainnya yang belum memenuhi adalah indikator terkait DTPS dan tingkat Pendidikan dan jabatan akademik (indikator no. 16 dan 17). Hanya beberapa PS yang tidak memenuhi kriteria ini dan hal ini disebabkan karena banyaknya dosen baru yang belum atau sedang menyelesaikan studi S3-nya. Program Studi yang belum memenuhi % DTPS dengan Pendidikan S3 adalah PS S1 Agribisnis. Sementara PS yang belum memenuhi % DTPS dengan jabatan akademik PGBLKL adalah PS S1 Agribisnis, S2 Ekonomi Pertanian, S2 Agribisnis, S2 Patologi Tumbuhan, dan S2 Entomologi Pertanian.

Indikator Kinerja Utama yang terkait dengan penelitian pengabdian masyarakat dan belum memenuhi persyaratan adalah indikator nomor 20, 22, 23, dan 24. Indikator-indikator

tersebut mencakup relevansi penelitian yang belum memenuhi unsur yang dipersyaratkan seperti belum adanya peta jalan serta evaluasi kesesuaian penelitian dosen dengan peta jalan tersebut. Namun demikian, meskipun peta jalan belum tersedia tetapi penelitian dosen yang telah dilakukan sudah sesuai dengan kompetensi keilmuan masing-masing. Evaluasi telah dilakukan meskipun masih belum mencakup semua skim penelitian yang dikelola oleh BPPM FP-UB. Ke depan, evaluasi akan dilakukan untuk memonitor dan memperbaiki kualitas penelitian yang dilakukan oleh dosen FP-UB. Beberapa PS terindikasi belum memenuhi prosentase jumlah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melibatkan mahasiswa, prosentasi jumlah penelitian yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi, serta relevansi dan hasil evaluasi kegiatan PkM dosen yang masih belum memenuhi. Tindak lanjut yang akan dilakukan terkait dengan hal ini adalah akan dilakukan monitoring dan komunikasi lebih intensif lagi terutama bagi PS yang belum memenuhi kriteria persentase jumlah DTPS dikaitkan dengan penelitian dan pengabdian. Selain itu, terkait jumlah kegiatan PkM dosen yang diikuti oleh mahasiswa, akan dicantumkan dalam panduannya untuk mewajibkan melibatkan mahasiswa dalam kegiatan PkM. Selengkapnya terkait dengan IKU, disajikan pada tabel berikut.

Tabel 7. Rekapitulasi IKU PS S-1 (BAN-PT)

No	Uraian Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target Pemenuhan IKU	Nama PS	Nilai Capaian IKU	Keterangan Pemenuhan IKU
	<b>Nama Program Studi dan Status Akreditasi PS</b>	<b>Nama Program Studi dan Status Akreditasi PS</b>			
1	Kesesuaian VMTS UPPS dengan UB dan memayungi Visi keilmuan PS	Fakultas mempunyai visi yang mencerminkan visi UB dan yang memayungi visi keilmuan terkait keunikan semua program studi dan mempunyai misi, tujuan dan strategis yang searah dan bersinergi dengan UB serta mendukung pengembangan PS dan tersedia data implementasi yang konsisten <b>(NILAI IKU '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi</b>		4	

## Laporan Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian Tahun 2020

No	Uraian Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target Pemenuhan IKU	Nama PS	Nilai Capaian IKU	Keterangan Pemenuhan IKU
		<b>semua elemen penilaian)</b>			
2	Penetapan strategi pencapaian tujuan dan pemantauan, evaluasi dan tindak lanjut dari strategi	Fakultas mempunyai Rencana Strategis berdasarkan analisis sistematis dengan menggunakan metoda yang relevan dan terdokumentasi serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi dan ditindaklanjuti <b>(NILAI IKU '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua elemen penilaian)</b>		4	
3	Ketersediaan IKT melampaui SN Dikti dan indikator daya saing di tingkat internasional	Fakultas mempunyai indikator kinerja tambahan yang melampaui SN Dikti dan Indikator untuk daya saing internasional pada seluruh kriteria dan dilakukan pemantauan, evaluasi dan tindak lanjut untuk perbaikan <b>(NILAI IKU '2' jika Fakultas tidak menetapkan IKT; nilai '3' jika Fakultas ada IKT merujuk pada SM UB pada seluruh atau sebagian kriteria dengan daya saing nasional dan dilakukan pemantauan, evaluasi, tindak lanjut dan perbaikan dan nilai '4' jika Fakultas ada IKT merujuk pada SM UB pada seluruh kriteria dengan daya saing nasional internasional baik pada UPPS dan PS dan dilakukan pemantauan, evaluasi, tindak lanjut dan perbaikan)</b>		3	IKT FP belum merujuk pada SM UB pada seluruh kriteria dengan daya saing nasional internasional baik pada UPPS dan PS dan dilakukan pemantauan, evaluasi, tindak lanjut dan perbaikan
4	Evaluasi Capaian Kinerja	Analisis pencapaian kinerja Fakultas memenuhi aspek berikut: 1. capaian kinerja diukur dengan metode yang tepat, dan hasilnya		4	

## Laporan Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian Tahun 2020

No	Uraian Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target Pemenuhan IKU	Nama PS	Nilai Capaian IKU	Keterangan Pemenuhan IKU
		<p>dianalisis serta dievaluasi</p> <p>2. analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian kinerja/standar dan rencana tindak lanjut</p> <p>3. Analisis pencapaian kinerja Fakultas dilakukan setiap tahun</p> <p>4. Hasil analisis pencapaian kinerja dan rencana tindak lanjut dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan</p> <p><b>(NILAI IKU '1' jika ada laporan kinerja namun belum dianalisis dan dievaluasi; nilai '2' memenuhi aspek no 1 dan 2; nilai '3' memenuhi aspek no 1, 2, 3; nilai '4' jika memenuhi aspek no 1, 2, 3, dan 4)</b></p>			
5	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) akademik dan non akademik	<p>Fakultas telah melaksanakan SPMI akademik dan non akademik yang memenuhi 5 aspek: 1. Tersedianya dokumen legal pembentukan usur pelaksana penjaminan mutu; 2. Tersedianya dokumen mutu SPMI (kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, formulir SPMI); 3. Terlaksananya siklus penjaminan mutu (Siklus PPEPP); 4. Tersedianya bukti sah terkait efektifitas pelaksanaan penjaminan mutu; 5. memiliki <i>external benchmarking</i> dalam peningkatan mutu</p> <p><b>(NILAI IKU '2' jika memenuhi aspek No. 1 sampai 3 dan nilai '3' jika memenuhi aspek no 1 sampai 4; dan nilai</b></p>		3	

## Laporan Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian Tahun 2020

No	Uraian Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target Pemenuhan IKU	Nama PS	Nilai Capaian IKU	Keterangan Pemenuhan IKU
		<b>'4' jika memenuhi aspek no 1 sampai 5) Catatan: jika Fakultas melaksanakan SPMI yang hanya memenuhi aspek nomor 1, dan 2 maka skor = '1' dan tidak memenuhi syarat PS terakreditasi</b>			
6	Jumlah kerjasama pada bidang pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh Fakultas dalam 3 tahun terakhir	<b>Rasio kerjasama tridharma yang sudah dilaksanakan : <math>RK \geq 4</math></b> $RK = 3 \times \sum \text{kerjasama pendidikan} + 2 \times \sum \text{kerjasama penelitian} + 1 \times \sum \text{kerjasama PkM} / \text{NDTPS}$ catatan NDTPS = dosen tetap sesuai bidang keilmuan PS		4	
7	Jumlah kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal berdasarkan lingkup kerjasama yang relevan dengan PS dan dikelola oleh Fakultas dalam 3 tahun terakhir	<b>Jumlah kerjasama di tingkat internasional (NI) yang sudah dilaksanakan : <math>NI \geq 2</math></b> Catatan: pada akreditasi PS Diploma : $NI \geq 2$ ; Sarjana : $NI \geq 2$ ; Magister : $NI \geq 3$ ; Doktor : $NI \geq 4$		4	
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi	Fakultas memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada dan memenuhi 3 aspek berikut: 1. Memberikan manfaat bagi PS dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM 2. Memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung PS 3. memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra		3	FP masih belum melakukan survei kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya

## Laporan Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian Tahun 2020

No	Uraian Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target Pemenuhan IKU	Nama PS	Nilai Capaian IKU	Keterangan Pemenuhan IKU
		kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama hasilnya <b>(Nilai IKU '2' jika memenuhi aspek no 1; nilai IKU '3' jika memenuhi aspek no 1 dan 2; dan nilai IKU '4' jika memenuhi aspek no 1, 2, dan 3)</b>			
9	Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan	Fakultas melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen pada seluruh pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya dan memenuhi aspek berikut: 1. menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan 2. dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif 3. dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan 4. tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem 5. dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa 6. hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa <b>(Nilai IKU '1' jika memenuhi aspek no 1 sampai 4 dan tidak dilakukan pada semua pemangku kepentingan; nilai IKU '2' jika memenuhi aspek no 1 sampai 4 dan dilakukan pada</b>		4	

## Laporan Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian Tahun 2020

No	Uraian Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target Pemenuhan IKU	Nama PS	Nilai Capaian IKU	Keterangan Pemenuhan IKU
		semua pemangku kepentingan; dan nilai IKU '3' jika dilakukan pada semua pemangku kepentingan dan memenuhi aspek no 1 sampai no. 4 dan no 5 atau 6; nilai IKU '4' jika dilakukan pada semua pemangku kepentingan dan memenuhi aspek no 1 sampai 6 )			
10	Proses Seleksi Calon Mahasiswa Program Studi Diploma	Proses seleksi calon mahasiswa diploma dengan uji kognitif, uji aptitude dan bentuk uji lain yang relevan dengan karakteristik pembelajaran di program studi <b>(NILAI IKU '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua elemen penilaian). Jika Fakultas tidak memiliki PS Diploma (isilah dengan nilai '99')</b>		99	
11	Proses Seleksi Calon Mahasiswa Program Studi Magister	Proses seleksi calon mahasiswa magister dengan menggunakan ujian tertulis dan wawancara untuk mengetahui kemampuan intelektual dan motivasi calon mahasiswa <b>(NILAI IKU '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua elemen penilaian). Jika Fakultas tidak memiliki PS Magister (isilah dengan nilai '99')</b>		1	Seleksi mahasiswa baru hanya berdasarkan dokumen saja. Jika ada ketidaksesuaian baru dilakukan wawancara.
12	Proses Seleksi Calon Mahasiswa Program Studi Doktor	Proses seleksi menggunakan ujian tertulis dan wawancara untuk mengetahui kemampuan intelektual dan motivasi calon mahasiswa, serta dimanfaatkan untuk menilai rencana proposal penelitian <b>(NILAI IKU '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua)</b>		1	Seleksi mahasiswa baru hanya berdasarkan dokumen saja. Jika ada ketidaksesuaian baru dilakukan wawancara.

## Laporan Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian Tahun 2020

No	Uraian Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target Pemenuhan IKU	Nama PS	Nilai Capaian IKU	Keterangan Pemenuhan IKU
		<b>elemen penilaian). Jika Fakultas tidak memiliki PS Doktor (isilah dengan nilai '99')</b>			
13	Kriteria Penerimaan Mahasiswa Program Studi Magister	Persyaratan penerimaan mahasiswa sangat tinggi, ditunjukkan oleh syarat: IPK $\geq 3,00$ , TPA $\geq 475$ (skala 1 -700) , dan TOEFL $\geq 475$ (skala 1 - 700) <b>(NILAI IKU '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua elemen penilaian). Jika Fakultas tidak memiliki PS Magister (isilah dengan nilai '99')</b>		1	Syarat IPK S1 $\geq 2.75$ , TPA 450 dan TOEFL $\geq 500$
14	Kriteria Penerimaan Mahasiswa Program Studi Doktor	Persyaratan penerimaan mahasiswa sangat tinggi, ditunjukkan oleh syarat: IPK $\geq 3,50$ , TPA $\geq 500$ (skala 1 -700) , TOEFL $\geq 500$ (skala 1 - 700) , dan telah memiliki pengalaman dalam mempublikasikan karya ilmiah <b>(NILAI IKU '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua elemen penilaian). Jika Fakultas tidak memiliki PS Doktor (isilah dengan nilai '99')</b>		4	
15	Jumlah dosen tetap yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di PS (DTPS)  <b>catatan: data per program studi di Fakultas</b>	Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi (DTPS)	1. PS S1 Agribisnis 2. PS S1 Agroekoteknologi 3. PS S1 PSDKU Agribisnis	4 4 4	

## Laporan Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian Tahun 2020

No	Uraian Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target Pemenuhan IKU	Nama PS	Nilai Capaian IKU	Keterangan Pemenuhan IKU	
		<b>D3 : <math>\geq 12</math></b> <b>Sarjana dan Profesi: <math>\geq 12</math></b> <b>Magister : <math>\geq 6</math></b> <b>Doktor : <math>\geq 6</math></b> <b>Jika skor &lt; 2.0, PS tidak memenuhi syarat terakreditasi</b>	4. PS S1 PSDKU Agoekoteknologi	<b>4</b>		
			5. PS S1 Kehutanan	<b>4</b>		
			6. PS S2 Agronomi	<b>4</b>		
			7. PS S2 Pengelolaan Tanah dan Air	<b>4</b>		
			8. PS S2 Ekonomi Pertanian	<b>4</b>		
			9. PS S2 Sosiologi Pedesaan	<b>4</b>		
			10. PS S2 Agribisnis	<b>4</b>		
			11. S S2 Patologi Tumbuhan	<b>4</b>		
			12. PS S2 Entomologi Pertanian	<b>4</b>		
			13. PS S3 Ilmu Pertanian	<b>4</b>		
<b>16</b>	Persentase jumlah DTPS dengan pendidikan S3 (Doktor/Doktor Terapan/Subspesialis) terhadap jumlah DTPS (PDS3)  <b>catatan: data per program studi di Fakultas</b>		Persentase jumlah DTPS dengan pendidikan S3 (Doktor/Doktor Terapan/Subspesialis) = PDS3  <b>Diploma : PDS3 <math>\geq 30\%</math></b> <b>Sarjana/Profesi: PDS3 <math>\geq 50\%</math></b> <b>Magister: PDS =100%</b> <b>Doktor : PDS3 = 100%</b>	1. PS S1 Agribisnis  2. PS S1 Agroekoteknologi  3. PS S1 PSDKU Agribisnis	<b>3,86</b>	Banyak dosen baru yang sedang atau belum studi lanjut S3. Dua atau tiga tahun lagi kriteria ini diharapkan sudah tercapai dengan selesainya dosen studi lanjut.

## Laporan Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian Tahun 2020

No	Uraian Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target Pemenuhan IKU	Nama PS	Nilai Capaian IKU	Keterangan Pemenuhan IKU
			4. PS S1 PSDKU Agoekoteknologi	4	
			5. PS S1 Kehutanan	4	
			6. PS S2 Agronomi	4	
			7. PS S2 Pengelolaan Tanah dan Air	4	
			8. PS S2 Ekonomi Pertanian	4	
			9. PS S2 Sosiologi Pedesaan	4	
			10. PS S2 Agribisnis	4	
			11. S S2 Patologi Tumbuhan	4	
			12. PS S2 Entomologi Pertanian	4	
			13. PS S3 Ilmu Pertanian	4	
17	<p>Persentase jumlah DTSPS dengan jabatan akademik GB/LK/L terhadap jumlah DTSPS</p> <p><b>catatan: data per program studi di Fakultas</b></p>	<p>Persentase jumlah DTSPS dengan jabatan akademik Guru Besar, Lektor Kepala, Lektor (PGBLKL)</p> <p><b>D3 PGBLKL ≥ 50%</b></p> <p><b>Sarjana dan Profesi : PGBLKL ≥ 70%; Sarjana Terapan: PGBLKL ≥ 70%</b></p> <p><b>Magister : PGBLK (GB dan Lektor Kepala) ≥ 70%</b></p>	<p>1. PS S1 Agribisnis</p> <p>2. PS S1 Agroekoteknologi</p> <p>3. PS S1 Agribisnis PSDKU</p>	<p><b>3,58</b></p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>Banyak dosen baru yang masih memiliki jabatan Asisten Ahli. Dua atau tiga tahun lagi kriteria ini diharapkan sudah tercapai dengan pengusulan kenaikan jabatan dari Asisten Ahli ke Lektor.</p>

## Laporan Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian Tahun 2020

No	Uraian Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target Pemenuhan IKU	Nama PS	Nilai Capaian IKU	Keterangan Pemenuhan IKU
		<b>Doktor : Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Guru Besar (NDGB) ≥ 2 dan Persentase DTPS dengan jabatan akademik Guru Besar (PGB) ≥ 70%</b>	4. PS S1 Agoekoteknologi PSDKU	<b>4</b>	
			5. PS S1 Kehutanan	<b>4</b>	
			6. PS S2 Agronomi	<b>4</b>	
			7. PS S2 Pengelolaan Tanah dan Air	<b>4</b>	
			8. PS S2 Ekonomi Pertanian	<b>3,61</b>	Banyak dosen yang masih memiliki jabatan Asisten Ahli dan Lektor. Dua atau tiga tahun lagi kriteria diharapkan bisa tercapai dengan pengusulan jabatan Lektor ke Lektor Kepala.
			9. PS S2 Sosiologi Pedesaan	<b>4</b>	
			10. PS S2 Agribisnis	<b>3,32</b>	Banyak dosen yang masih memiliki jabatan Asisten Ahli dan Lektor. Dua atau tiga tahun lagi kriteria diharapkan bisa tercapai dengan pengusulan jabatan Lektor ke Lektor Kepala.
			11. S S2 Patologi Tumbuhan	<b>3,59</b>	Banyak dosen yang masih memiliki jabatan Asisten Ahli dan Lektor. Dua atau tiga tahun lagi kriteria diharapkan bisa tercapai dengan pengusulan jabatan Lektor ke Lektor Kepala.
			12. PS S2 Entomologi Pertanian	<b>3,59</b>	Banyak dosen yang masih memiliki jabatan Asisten Ahli dan Lektor. Dua atau tiga tahun lagi kriteria

## Laporan Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian Tahun 2020

No	Uraian Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target Pemenuhan IKU	Nama PS	Nilai Capaian IKU	Keterangan Pemenuhan IKU
					diharapkan bisa tercapai dengan pengusulan jabatan Lektor ke Lektor Kepala.
			13. PS S3 Ilmu Pertanian	<b>4,00</b>	
<b>18</b>	Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir	Rasio jumlah publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang PS dan dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir di jurnal internasional bereputasi; di seminar internasional; dan di media massa internasional terhadap jumlah DTPS (RI)  <b>D3 : RI <math>\geq</math> 0.05</b> <b>Sarjana dan Profesi : RI <math>\geq</math> 0.1</b> <b>Magister : RI <math>\geq</math> 0.2</b> <b>Doktor : RI <math>\geq</math> 0.2</b>	1. PS S1 Agribisnis	<b>4</b>	
			2. PS S1 Agroekoteknologi	<b>4</b>	
			3. PS S1 Agribisnis PSDKU	<b>4</b>	
			4. PS S1 Agroekoteknologi PSDKU	<b>4</b>	
			5. PS S1 Kehutanan	<b>4</b>	
			6. PS S2 Agronomi	<b>4</b>	
			7. PS S2 Pengelolaan Tanah dan Air	<b>4</b>	
			8. PS S2 Ekonomi Pertanian	<b>4</b>	
			9. PS S2 Sosiologi Pedesaan	<b>4</b>	
			10. PS S2 Agribisnis	<b>4</b>	
			11. S S2 Patologi Tumbuhan	<b>4</b>	
			12. PS S2 Entomologi Pertanian	<b>4</b>	

## Laporan Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian Tahun 2020

No	Uraian Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target Pemenuhan IKU	Nama PS	Nilai Capaian IKU	Keterangan Pemenuhan IKU
			13. PS S3 Ilmu Pertanian	4	
19	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	Fakultas memiliki bukti sah tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindak lanjuti <b>(NILAI IKU '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua elemen penilaian)</b>		4	
20	Relevansi penelitian	Fakultas mempunyai relevansi penelitian dosen dan mahasiswa yang mencakup unsur-unsur sebagai berikut" 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi. <b>(Nilai IKU '2' jika hanya memenuhi unsur no 1 dan 2; nilai IKU '3' jika memenuhi unsur no 1, 2, dan 3; dan nilai IKU '4' jika memenuhi unsur no 1, 2, 3, dan 4)</b>		3	Meskipun ada dasarnya penelitian dosen dan mahasiswa sudah sesuai dengan kompetensi keilmuannya. Evaluasi sudah dilakukan pada beberapa skema penelitian, tetapi belum mencakup semua skema penelitian yang dikelola oleh BPPM. Konten evaluasi akan dilengkapi dengan kesesuaian penelitian dosen dengan peta jalan penelitian FP.
21	Penelitian yang DTPTS dalam	Persentase penelitian DTPTS yang melibatkan	1. PS S1 Agribisnis	<b>3,297297 297</b>	

## Laporan Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian Tahun 2020

No	Uraian Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target Pemenuhan IKU	Nama PS	Nilai Capaian IKU	Keterangan Pemenuhan IKU
	<p>pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir</p> <p>catatan: data hanya Program Studi Sarjana/Profesi/Magister/Doktor, Sementara pada Program Studi Diploma, tuliskan nilai IKU '99</p>	<p>mahasiswa dari total judul penelitian dalam 3 tahun (PPDM)</p> <p><b>Sarjana/Profesi : PPDM &gt;=25%</b>  <b>Magister : PPDM &gt;=50%</b>  <b>Doktor : PPDM &gt;=75%</b></p>	2. PS S1 Agroekoteknologi	<b>4</b>	
			3. PS S1 PSDKU Agribisnis	<b>99</b>	
			4. PS S1 PSDKU Agroekoteknologi	<b>99</b>	
			5. PS S1 Kehutanan	<b>99</b>	
			6. PS S2 Agronomi	<b>4</b>	
			7. PS S2 Pengelolaan Tanah dan Air	<b>3,88</b>	Belum ada sistem untuk merekam penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa. Data yang terekam baru penelitian yang dikoordinasi oleh BPPM.
			8. PS S2 Ekonomi Pertanian	<b>3,23</b>	Belum ada sistem untuk merekam penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa. Data yang terekam baru penelitian yang dikoordinasi oleh BPPM.
			9. PS S2 Sosiologi Pedesaan	<b>3,47</b>	Belum ada sistem untuk merekam penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa. Data yang terekam baru penelitian yang dikoordinasi oleh BPPM.
			10. PS S2 Agribisnis	<b>3,23</b>	Belum ada sistem untuk merekam penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa. Data yang terekam baru penelitian yang dikoordinasi oleh BPPM.

## Laporan Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian Tahun 2020

No	Uraian Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target Pemenuhan IKU	Nama PS	Nilai Capaian IKU	Keterangan Pemenuhan IKU
			11. S S2 Patologi Tumbuhan	4	
			12. PS S2 Entomologi Pertanian	4	
			13. PS S3 Ilmu Pertanian	3,12	
22	Penelitian DTPS yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir  catatan: data hanya Program Studi Magister/Doktor, sementara pada Program Studi Profesi/Sarjana/ Diploma, tuliskan nilai IKU '99	Persentase penelitian DTPS yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi mahasiswa dalam 3 tahun (PPTM)  <b>Magister : PPTM &gt;=25%</b> <b>Doktor : PPTM &gt;=50%</b>	1. PS S1 Agribisnis	99	
			2. PS S1 Agroekoteknologi	99	
			3. PS S1 Agribisnis PSDKU	99	
			4. PS S1 Agroekoteknologi PSDKU	99	
			5. PS S1 Kehutanan	99	
			6. PS S2 Agronomi	4	
			7. PS S2 Pengelolaan Tanah dan Air	4	
			8. PS S2 Ekonomi Pertanian	4	
			9. PS S2 Sosiologi Pedesaan	4	
			10. PS S2 Agribisnis	4	

## Laporan Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian Tahun 2020

No	Uraian Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target Pemenuhan IKU	Nama PS	Nilai Capaian IKU	Keterangan Pemenuhan IKU
					dikoordinasi oleh BPPM.
			12. PS S2 Entomologi Pertanian	<b>3,28</b>	Belum ada sistem untuk merekam penelitian dosen yang menjadi rujukan tema tesis mahasiswa. Data yang terekam baru penelitian yang dikoordinasi oleh BPPM.
			13. PS S3 Ilmu Pertanian	<b>3,35</b>	Belum ada sistem untuk merekam penelitian dosen yang menjadi rujukan tema disertasi mahasiswa. Data yang terekam baru penelitian yang dikoordinasi oleh BPPM.
<b>23</b>	Relevansi PkM	<p>Fakultas mempunyai relevansi Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang mencakup unsur-unsur sebagai berikut:</p> <p>1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi</p> <p>2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM</p> <p>3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan</p> <p>4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi</p> <p><b>(Nilai IKU '2' jika hanya memenuhi unsur no 1 dan 2; nilai IKU '3' jika memenuhi unsur no 1, 2, dan 3; dan nilai IKU '4' jika memenuhi unsur no 1, 2, 3, dan 4)</b></p>		<b>2</b>	Meskipun ada dasarnya PkM dosen dan mahasiswa sudah sesuai dengan kompetensi keilmuannya, tetapi belum dilakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dengan peta jalan penelitian FP.

## Laporan Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian Tahun 2020

No	Uraian Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target Pemenuhan IKU	Nama PS	Nilai Capaian IKU	Keterangan Pemenuhan IKU
24	<p>PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir</p> <p><b>catatan: data hanya Program studi Diploma dan Sarjana/Profesi, Sementara pada Program Studi Magister/Doktor, tuliskan nilai IKU '99</b></p>	<p>Persentase PkM DTPS yang melibatkan mahasiswa dari total judul penelitian dalam 3 tahun (PPkMDM)</p> <p><b>Diploma : PPkMDM &gt;=25%</b>  <b>Sarjana/Profesi : PPkMDM &gt;=25%</b></p>	1. PS S1 Agribisnis	4	
			2. PS S1 Agroekoteknologi	4	
			3. PS S1 PSDKU Agribisnis	2,62	Belum ada sistem untuk merekam penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa. Data yang terekam baru penelitian yang dikoordinasi oleh BPPM.
			4. PS S1 PSDKU Agroekoteknologi	2,67	
			5. PS S1 Kehutanan	99	
			6. PS S2 Agronomi	99	
			7. PS S2 Pengelolaan Tanah dan Air	99	
			8. PS S2 Ekonomi Pertanian	99	
			9. PS S2 Sosiologi Pedesaan	99	
			10. PS S2 Agribisnis	99	
			11. S S2 Patologi Tumbuhan	99	
			12. PS S2 Entomologi Pertanian	99	
			13. PS S3 Ilmu Pertanian	99	
25	Prestasi mahasiswa di	Persentase jumlah prestasi mahasiswa di	1. PS S1 Agribisnis	4	

## Laporan Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian Tahun 2020

No	Uraian Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target Pemenuhan IKU	Nama PS	Nilai Capaian IKU	Keterangan Pemenuhan IKU
	bidang non akademik dalam 3 tahun terakhir  <b>catatan: data hanya Program studi Diploma dan Sarjana, Sementara pada Program Studi Profesi/Magister/Doktor, tuliskan nilai IKU '99</b>	bidang non akademik di tingkat internasional dibandingkan jumlah mahasiswa pada saat TS (RI)  <b>Diploma : RI = 0.1% Sarjana : RI = 0.2%</b>	2. PS S1 Agroekoteknologi	<b>4</b>	
			3. PS S1 PSDKU Agribisnis		Baru tahun kedua, belum banyak prestasi mahasiswa yang erekam
			4. PS S1 PSDKU Agroekoteknologi		Baru tahun kedua, belum banyak prestasi mahasiswa yang erekam
			5. PS S1 Kehutanan	<b>99</b>	
			6. PS S2 Agronomi	<b>99</b>	
			7. PS S2 Pengelolaan Tanah dan Air	<b>99</b>	
			8. PS S2 Ekonomi Pertanian	<b>99</b>	
			9. PS S2 Sosiologi Pedesaan	<b>99</b>	
			10. PS S2 Agribisnis	<b>99</b>	
			11. S S2 Patologi Tumbuhan	<b>99</b>	
			12. PS S2 Entomologi Pertanian	<b>99</b>	
			13. PS S3 Ilmu Pertanian	<b>99</b>	
			<b>26</b>	Pelaksanaan <i>Tracer Study</i>	Fakultas melakukan <i>Tracer Study</i> yang memenuhi 5 aspek berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler

No	Uraian Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target Pemenuhan IKU	Nama PS	Nilai Capaian IKU	Keterangan Pemenuhan IKU
		setiap tahun dan terdokumentasi 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran <b>(Nilai IKU '1' jika hanya memenuhi 2 dari total 5 aspek; nilai IKU '2' jika memenuhi 3 dari 5 aspek; nilai IKU '3' jika memenuhi 4 dari 5 aspek; dan nilai IKU '4' jika memenuhi semua 5 aspek)</b>			

#### d. Evaluasi Proses (*Process Performance*) dan Upaya Unit untuk Mencapai Target (*Conformity of Products*)

FP-UB membuat perencanaan kegiatan di setiap awal tahun yang akan dilaksanakan selama satu tahun dengan merujuk pada indikator kinerja Renstra. Pada tahun 2020, terdapat 25 program kerja FP-UB dengan rincian:

- 16 Program Peningkatan Kualitas Pendidikan,
- 3 Program Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat,
- 1 Program Peningkatan Kualitas Kemahasiswaan dan Alumni, dan
- 5 Program Peningkatan Kualitas Kelembagaan

Tahapan proses PDCA pada pelaksanaan program kerja dapat disajikan pada Tabel 8.

Tabel 8. Tahapan PDCA pelaksanaan program kerja Fakultas Pertanian

Tahapan Program		% Kemajuan Fisik
<b>P</b>	<b>Perencanaan</b> (persiapan, koordinasi, surat tugas, dll)	10 %
<b>D</b>	<b>Pelaksanaan</b>	60 %
<b>C</b>	<b>Laporan</b> (kompilasi hasil dan analisis)	80 %
<b>A</b>	<b>Tindak Lanjut</b> (rencana perbaikan, rekomendasi, hasilnya bila ada)	100 %

Sampai dengan Bulan Agustus 2020, pelaksanaan kegiatan FP-UB mencapai 69,35% dari total 56 program, kerja yang telah direncanakan di awal tahun dengan rincian sebagaimana disajikan pada Tabel 9.

Tabel 9. Capaian program kerja FP-UB

No.	Program Kerja	% Kemajuan Proses
<b>A</b>	<b>Program Peningkatan Kualitas Pendidikan</b>	
1	Penyesuaian Kurikulum	100
2	Exchange Student	
3	Join Supervision	40
4	Pembuatan Modul untuk Pembelajaran Muthakhir	75
5	Workshop pengembangan institusi dan kuliah 1 amu dan 3 in 1	40
6	Akreditasi	30
7	Percepatan Kelulusan Mahasiswa	90
8	Outbound exchange lecturer	
9	Membership asosiasi internasional	20
10	Pengembangan kelas Internasional	60
11	Cetak Buku Akademik	75
12	Menguatkan kolaborasi dengan LN	80
13	Peningkatan kapasitas penelitian dosen	80
14	Pengembangan Software	80
15	Pembuatan Buku/ Jurnal/ Paten/ Artikel/ Buku Ajar	90
16	Quality Assurance	90
<b>B</b>	<b>Program Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat</b>	

## Laporan Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian Tahun 2020

1	Seminar Nasional/Internasional	80
2	Peningkatan kapasitas pusat kajian	40
3	Pendampingan publikasi internasional	75
<b>C</b>	<b>Program Peningkatan Kualitas Kemahasiswaan dan Alumni</b>	
1	Pengembangan Sistem Tracer Study	100
<b>D</b>	<b>Program peningkatan Kualitas Kelembagaan</b>	
1	Penyusunan Renstra FP UB	50
2	Pemetaan tupoksi	50
3	Kartu Kendali	100
4	Leaflet dan Website	100
5	Promosi ke Luar Negeri	50
<b>RATA-RATA CAPAIAN</b>		69,35

Pencapaian kemajuan proses program kerja terutama terkait dengan masa pandemi menghambat kegiatan di bidang internasional. Hal ini disebabkan kegiatan exchange dosen ataupun mahasiswa sehingga program kerja internasional hanya bisa dilakukan secara daring khususnya untuk pelaksanaan program 3 in 1.

### e. Ketidaksesuaian dan Tindakan Perbaikan

Ketidaksesuaian dapat muncul dari keluhan-keluhan yang dapat ditangkap dari e-complaint dan juga beberapa instrumen lainnya seperti signal yang dihasilkan dari IKM, dan juga pencapaian target renstra. Akumulasi informasi ini selanjutnya dituangkan dalam Tabel 10.

Tabel 10. Ketidaksesuaian dan tindakan perbaikan atas keluhan pelanggan

No.	Masukan	Tindakan Perbaikan	Status (Open/ Closed)
<b>A.</b>	<b>Keluhan</b>		
1.	Banyaknya beban tugas ketika PBM dilakukan secara daring	Telah dilakukan survey pelaksanaan PBM daring dan dibuat surat edaran atas pengelolaan kelas daring di FP-UB. Sehingga beban tugas dapat diberikan secara proporsional	Closed

## Laporan Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian Tahun 2020

No.	Masukan	Tindakan Perbaikan	Status (Open/ Closed)
2.	Pelayanan administrasi akademik untuk program sarjana agar diperbaiki	Telah dilakukan perubahan personalia di bagian akademik untuk melayani mahasiswa	Closed
3.	Kuliah lapangan untuk program pasca kurang terfasilitasi dengan baik	Peningkatan koordinasi antar jenjang pendidikan S1, S2 dan S3 serta penguatan kualitas pembelajaran di pascasarjana	Closed
<b>B. Evaluasi Kepuasan</b>			
1.	Banyaknya beban tugas ketika PBM dilakukan secara daring	Telah dilakukan survey pelaksanaan PBM daring dan dibuat surat edaran atas pengelolaan kelas daring di FP-UB. Sehingga beban tugas dapat diberikan secara proporsional	Closed
2.	Pelayanan administrasi akademik untuk program sarjana agar diperbaiki	Telah dilakukan perubahan personalia di bagian akademik untuk melayani mahasiswa	Closed
3.	Kuliah lapangan untuk program pasca kurang terfasilitasi dengan baik	Peningkatan koordinasi antar jenjang pendidikan S1, S2 dan S3 serta penguatan kualitas pembelajaran di pascasarjana	Closed
1.	Banyaknya beban tugas ketika PBM dilakukan secara daring	Telah dilakukan survey pelaksanaan PBM daring dan dibuat surat edaran atas pengelolaan kelas daring di FP-UB. Sehingga beban tugas dapat diberikan secara proporsional	Closed
2.	Pelayanan administrasi akademik untuk program sarjana agar diperbaiki	Telah dilakukan perubahan personalia di bagian akademik untuk melayani mahasiswa	Closed
3.	Kuliah lapangan untuk program pasca kurang terfasilitasi dengan baik	Peningkatan koordinasi antar jenjang pendidikan S1, S2 dan S3 serta penguatan kualitas pembelajaran di pascasarjana	Closed
1.	Banyaknya beban tugas ketika PBM dilakukan secara daring	Telah dilakukan survey pelaksanaan PBM daring dan dibuat surat edaran atas pengelolaan kelas daring di FP-UB. Sehingga beban tugas dapat diberikan secara proporsional	Closed
<b>C. Temuan Audit (termasuk yang eksternal)</b>			
1.	Kurangnya peralatan laboratorium, jika ada merupakan peralatan lama yang perlu segera diperbarui sehingga tidak dapat mendukung kegiatan penelitian	Pengajuan melalui pendanaan rutin maupun hibah	Open

## Laporan Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian Tahun 2020

No.	Masukan	Tindakan Perbaikan	Status (Open/ Closed)
2.	Peningkatan evaluasi dan controlling di setiap unit	Peningkatan peran GJM dan kesadaran pimpinan dalam meningkatkan kinerja monitoring di setiap unit di fakultas pertanian	Open
3.	Beberapa staf dosen kurang disiplin dalam PBM (terlambat hadir di kelas)	Monitoring kehadiran masih belum dapat dilakukan secara system dan ini menjadi perhatian ke depan. Dalam system PBM daring, maka pengelolaan presensi akan melalui aplikasi GAPURA.ub.ac.id	Open
<b>D. Evaluasi Program Kerja</b>			
1.	Peningkatan mutu program studi (akreditasi PS)	Hal ini lebih di arahkan pada PS di program pascasarjana karena perangkat manajemen yang masih belum selengkap program sarjana, seperti system rekap kehadiran on-line, dan system monitoring progress mahasiswa yang relative masih lemah.	Open
2.	Perbaiki nisbah mahasiswa/dosen	Ini merupakan tantangan yang ada di program sarjana. Namun upaya telah dilakukan dengan menambah tenaga pengajar dari Non-PNS dan tenaga luar sehingga nisbah mahasiswa dan dosen menjadi lebih baik	Closed
3	Proporsi mahasiswa pascasarjana relative rendah	Proporsi yang masih rendah dari program pasca diatasi dengan menyelenggarakan program fast-track	
4.	Kenaikan kepangkatan dosen	Dilakukan dengan mendorong dosen untuk meningkatkan kinerja penelitian dan publikasinya. Kesadaran untuk berkolaborasi dalam riset meningkatkan potensi publikasi lebih baik	Closed
5.	Peningkatan daya saing lulusan	Daya saing lulusan menjadi lebih baik jika kompetensi lulusan diakui. FP-UB dalam hal ini menjadi salah satu tempat penyelenggaran uji kompetensi. Sehingga ini menjadi salah satu factor penting mendorong daya saing lulusan. Termasuk diantaranya juga adalah peningkatan kemampuan dalam berbahasa Inggris dan kemampuan dalam teknologi informasi	Closed
7.	Peningkatan nilai guna penelitian	Meningkatkan monitoring dan seleksi penelitian sehingga mendorong peneliti untuk meningkatkan kualitas dan nilai guna risetnya. BPPM saat ini telah berperan aktif dalam monitoring kegiatan riset dosen	Closed

No.	Masukan	Tindakan Perbaikan	Status (Open/ Closed)
8.	Peningkatan kerjasama penelitian di dalam negeri dan penumbuhan riset bertaraf internasional	Tidak dapat dipungkiri penelitian kerjasama dengan luar negeri masih sangat rendah dan kurang mendapat dorongan signifikan dari pengelola. Namun demikian, ke depan akan ada skema hibah difasilitasi oleh universitas dan fakultas mendorong partnership riset ini.	Closed
9	Internasionalisasi SDM pengajar masih relative rendah (visiting professor dan keanggotaan asosiasi internasional)	Dilakukan pembinaan SDM dosen pada masing-masing jurusan dengan melakukan peningkatan kemampuan penulisan ilmiah.	Closed
<b>E.</b>	<b>Evaluasi Sasaran Mutu</b>		
1.	Jumlah PS terakreditasi A (DIKTI) masih mencapai 38.46%	Pengajuan reakreditasi PS yang potensial mendapat perbaikan akreditasi	Open
2.	Persen kuliah berbasis learning outcome belum mencapai 100% (96,5%)	Seluruh proses pembelajaran sudah mendasarkan pada learning outcome. Namun masalah mendasarnya adalah asesmen pencapaian learning outcome masih belum diset-up dengan baik	Open
3.	Target lulusan tepat waktu belum 100% (10.03%)	Ini adalah efek dari pandemic Covid-19. Upaya percepatan kelulusan dilakukan dengan meningkatkan komunikasi dosen mahasiswa dengan mengambil topik yang lebih bersesuaian dengan kondisi pandemic Covid-19.	Closed
4.	Persen lulusan TOEFL > 500 baru mencapai 6,85% dari target seharusnya	Peningkatan peran laboratorium Bahasa dan mata kuliah Bahasa Inggris dalam meningkatkan kapasitas TOEFL mahasiswa	Closed

#### f. Hasil-hasil Pemantauan dan Pengukuran Kinerja

Proses pemantauan dan pengukuran kinerja di Fakultas Pertanian Universitas Brawijaya meliputi 3 hal sebagai berikut:

1. Sasaran mutu bersumber dari indikator kinerja Renstra
2. Indikator Kinerja Utama bersumber dari AIM (Audit Internal Manajemen)
3. Program kerja dan ketersediaan dana bersumber dari Renstra

Metode untuk pemantauan yang dilakukan terdiri atas:

1. Metode dokumentasi: pemantauan dilakukan melalui laporan kegiatan yang telah dilakukan seperti laporan tahunan/semesteran/bulanan/borang akreditasi.
2. Metode survei: metode pemantauan ini bertujuan untuk menjaring data dari para stakeholders, terutama kelompok sasaran misalnya untuk mengetahui indeks kepuasan.
3. Metode observasi lapangan: untuk mengamati data empiris di lapangan dan bertujuan untuk lebih meyakinkan dalam membuat penilaian tentang proses dari kebijakan misalnya untuk kegiatan yang bersifat fisik seperti pembangunan dan perbaikan sarana prasarana serta proses belajar mengajar baik di kelas maupun laboratorium. Metode ini dapat digunakan untuk melengkapi metode survei.
4. Metode wawancara: pedoman wawancara yang menanyakan berbagai aspek yang berhubungan dengan implementasi kebijakan perlu dipersiapkan.
5. Metode FGD: dengan melakukan pertemuan dan diskusi dengan para stakeholders yang bervariasi. Dengan cara demikian, maka berbagai informasi yang lebih valid akan dapat diperoleh melalui cross check data dan informasi dari berbagai sumber. Realisasi pemantauan metode ini antara lain dilakukan pada saat Rapat Pimpinan pada tingkat Universitas yang dilakukan paling lama 3 bulan sekali.

Secara lebih rinci, proses pemantauan dan pengukuran kinerja di Fakultas Pertanian dapat dilihat pada Tabel 11.

Tabel 11. Proses pemantauan dan pengukuran kinerja FPU-UB

No	Item Kinerja	Pemantauan			Pengukuran	
		Penanggung Jawab	Metode	Waktu	Instrumen	Dasar Hukum/Aturan yang Digunakan
1	Sasaran mutu	Rektor				Peraturan UB No 1 Tahun 2017 Tentang Standar Mutu
	Standar 1. Visi, misi, tujuan, sasaran serta strategi pencapaian		Dokumentasi	Per Semester, Per Tahun	Borang kinerja PS, PDDIKTI borang penelitian, pengabdian	

## Laporan Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian Tahun 2020

No	Item Kinerja	Pemantauan			Pengukuran	
		Penanggung Jawab	Metode	Waktu	Instrumen	Dasar Hukum/Aturan yang Digunakan
					masyarakat dan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Publik (LAKIP)	
	Standar 2. Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan dan penjaminan mutu		Dokumentasi	Per tahun	Kredibilitas Transparansi Akuntabilitas Adil	Keputusan Rektor Universitas Brawijaya No 074/SK/2006 tentang Organisasi dan Tata kerja Universitas Brawijaya.
	Standar 3. Mahasiswa dan lulusan		Dokumentasi, Survey	Per tahun	Rata-rata masa studi dan rata-rata ipk lulusan	Pasal 8
	Standar 4. Sumber daya manusia		Dokumentasi	Per tahun	Banyaknya penggantian, perekrutan dan pengembangan dosen dan tenaga kependidikan	Pasal 148
	Standar 5. Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik		Dokumentasi, Survey, FGD	Per semester, Per tahun	Standar kompetensi lulusan; Standar isi pembelajaran; Standar proses pembelajaran; Standar penilaian pembelajaran; Standar dosen dan tenaga kependidikan; Standar sarana dan prasarana pembelajaran; Standar pengelolaan pembelajaran; dan Standar pembiayaan pembelajaran	Pasal 17-22 dan Standard Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) Permenristek DIKTI Nomor 44 Tahun 2015
	Standar 6. Pembiayaan, sarana dan prasarana serta sistem informasi		Dokumentasi	Perbulan, Per tahun	Jumlah dana termasuk gaji dan upah yang diterima di fakultas selama tiga tahun terakhir	
2	IKU AIM	Rektor				Peraturan UB No 1 Tahun 2017 Tentang Standar Mutu
	a. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan		Dokumentasi	Per tahun	RI =NI /NDT,RN =NN /NDT ,RL =NL /NDT ; NI =	Pasal 130, Ayat 1

## Laporan Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian Tahun 2020

No	Item Kinerja	Pemantauan			Pengukuran	
		Penanggung Jawab	Metode	Waktu	Instrumen	Dasar Hukum/Aturan yang Digunakan
	PKM yang relevan dengan PS dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.				Jumlah kerjasama tingkat internasional. NN = Jumlah kerjasama tingkat nasional. NL = Jumlah kerjasama tingkat wilayah/lokal. NDT = Jumlah dosen tetap	
	b. Jumlah dosen tetap yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di PS.		Dokumentasi	Per tahun	DTPS = dosen tetap yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di PS.	Pasal 51
	c. SWMP DTPS (pendidikan, penelitian, PkM, dan tugas tambahan).		Dokumentasi	Per tahun	SWMP = Setara Waktu Mengajar Penuh	Pasal 50
	d. Biaya operasional pendidikan/mahasiswa/tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam juta rupiah)		Dokumentasi	Per tahun	DOP = Rata-rata dana operasional pendidikan	Pasal 91
	e. Rata-rata dana penelitian dosen (DPD)/tahun dalam 3 tahun terakhir.		Dokumentasi	Per tahun	DPD = dana penelitian dosen	Pasal 109
	f. Rata-rata dana PkM dosen (DPkMD)/tahun dalam 3 tahun terakhir		Dokumentasi	Per tahun	DPkMD= dana PkM dosen	Pasal 125 Ayat 15
	g. Rata-rata jumlah penelitian DTPS yang sesuai dengan keilmuan PS/tahun dalam 3 tahun terakhir		Dokumentasi	Per tahun	RI = NI / 3 / NDT , RN = NN / 3 / NDT , RL = NL / 3 / NDT NI = Jumlah penelitian tingkat internasional dalam 3 tahun terakhir. NN = Jumlah penelitian tingkat nasional dalam 3 tahun terakhir. NL = Jumlah penelitian tingkat PT atau wilayah dalam 3 tahun terakhir. NDT = Jumlah dosen tetap.	Pasal 101 (Standar Hasil Penelitian) Ayat 3, Ayat 7a

## Laporan Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian Tahun 2020

No	Item Kinerja	Pemantauan			Pengukuran	
		Penanggung Jawab	Metode	Waktu	Instrumen	Dasar Hukum/Aturan yang Digunakan
	h. Rata-rata jumlah judul PkM DTSP yang sesuai dengan keilmuan PS/Tahun dalam 3 tahun terakhir.		Dokumentasi	Per tahun	RPKMD = $\frac{NPkM}{3} / NDT$ NPkM = Jumlah judul PkM sesuai rumpun ilmu dalam 3 tahun terakhir. NDT = Jumlah dosen tetap. RPKMD = Rata-rata jumlah judul PkM DTSP	Pasal 119 Ayat 2 a,b,c
	i. Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap dalam 3 tahun terakhir		Dokumentasi	Per tahun	$RLP = (4 \times NA + 2 \times NB + NC) / NDT$ NA = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Patent, Patent Sederhana)	Pasal 126 (Standar luaran PKM) Pasal 127 (Standar Capaian PKM) Pasal 111 (Standar Luaran Penelitian) Pasal 112 (Standar Capaian Penelitian)
3	IKT (Indikator Kinerja Tambahan)	Rektor	Dokumentasi	Per tahun	SM Pendidikan SM Penelitian SM PkM SM Kerjasama Tridharma PT	Peraturan UB No 1 Tahun 2017 Tentang Standar Mutu
3	Program Kerja	Rektor				Peraturan UB No 1 Tahun 2017 Tentang Standar Mutu Peraturan UB No 1 Tahun 2017 Tentang Standar Mutu
	a. Laporan Program Kerja		Dokumentasi	Per 3 bulan	Persentase antara capaian dengan target	
	b. Keterserapan Dana		Dokumentasi	Perbulan	Sistem Informasi Rencana Kegiatan dan Anggaran (SIREKA) Persentase antara realisasi dengan pengajuan	

### g. Hasil-hasil Audit

Fakultas Pertanian sebagai unit kerja telah diaudit melalui mekanisme AIM Mandiri UKPA Siklus 18 Tahun 2018 pada tanggal 18 Okt 2019 oleh tim auditor dari PJM Universitas Brawijaya yaitu: Dr. Endang Arisoesilningsih, dan Dr. Asus Maizar

Suryanto H. S.Pi., M.P. bertempat di Balai Senat Fakultas Pertanian (Gambar 7). Lingkup audit meliputi tindak lanjut terhadap hasil AIM tahun sebelumnya, rencana strategis unit kerja dan tinjauan manajemen.

Hasil evaluasi terhadap temuan lama didapatkan bahwa berkaitan dengan ketersediaan bukti dukung jumlah student exchange outbound, FP perlu menyusun dan melaksanakan SOP pengarsipan surat penerimaan/undangan dalam kegiatan tata persuratan sehari-hari. Berkaitan dengan temuan ini telah disusun SOP yang memberikan kepastian aliran informasi sejak diterima (surat masuk) atau sejak dibuat dan dikirim (surat keluar) terkait inbound dan outbound students.

Belum adanya uraian jumlah persentase lulusan yang langsung bekerja direncanakan diatasi dengan melaksanakan tracer study secara periodik. Tracer studi yang dikoordinasi oleh WD 1 belum dapat memenuhi target. Berkaitan dengan belum adanya uraian jumlah prototipe industri yang tercapai, FP merencanakan untuk memperkuat peran BPPM dalam meningkatkan jumlah dan teknis pendokumentasian prototipe industri per tahun. Dalam Renstra 2016-2019 belum ada program kerja prototipe industri sehingga temuan sudah dianggap close, tetapi program ini akan tetap dimasukkan dalam Renstra 2020-2024.

Uraian jumlah produk inovasi yang tercapai belum sampaikan pada temuan audit sebelumnya tetapi telah dikumpulkan hasil-hasil inovasi dan telah memenuhi target. Peran BPPM akan diperkuat dalam meningkatkan jumlah dan teknis pendokumentasian produk inovasi per tahun.

Tinjauan manajemen yang sebelumnya belum selesai disusun telah berhasil disusun dan direvisi sesuai dengan masukan auditor. Selanjutnya temuan terakhir adalah kurangnya jumlah SOP yang didaftarkan dibandingkan dengan yang disampaikan. SOP telah dilengkapi dan telah melebihi target yang dibuat. Tidak ada kegiatan audit eksternal yang dijalani oleh Fakultas Pertanian pada tahun 2020.



Gambar 7. Kunjungan auditor pada tanggal 18 Oktober 2019

#### **h. Kinerja Penyedia Barang/Jasa Eksternal (*External Providers*)**

Fakultas Pertanian bekerjasama dengan pihak eksternal dalam hal penyediaan barang dan jasa. Hal ini bertujuan untuk menjaga kualitas dari barang dan jasa yang digunakan. Pertimbangan-pertimbangan yang diambil oleh pihak fakultas dalam hal ini adalah :

1. Ketepatan waktu

Dalam hal pengadaan barang, pihak eksternal yang menjadi rekanan adalah pihak yang dapat bekerja dengan baik. Baik disini diartikan bahwa rekanan dapat memenuhi penyediaan barang tepat dengan waktu yang telah disepakati bersama. Selama ini pihak eksternal yang bekerjasama dengan fakultas pertanian dapat bekerja dengan baik, dalam hal ketepatan waktu, mitra rekanan hingga saat ini selalu dapat menyelesaikan kegiatan dengan tepat waktu.

2. Kesesuaian spek

Salah satu penilaian penting yang perlu diperhatikan dalam pengadaan barang adalah kesesuaian kualitas barang dengan yang direncanakan. Dalam pelaksanaan

pengadaan/pembangunan, mitra rekanan selama ini selalu menyediakan barang sesuai dengan spek yang direncanakan.

Penyedia eksternal tidak hanya dalam bentuk pengadaan barang, penyedia jasa kebersihan di lingkungan Fakultas Pertanian saat ini juga menggunakan pihak eksternal. Efisiensi dan proses pengawasan yang lebih mudah menjadi pertimbangan penggunaan sistem mitra ini. Selain kemudahan tersebut, kegiatan dengan sistem mitra juga mempertimbangkan hasil dari pekerjaan dari mitra penyedia tenaga kebersihan. Selama ini mitra dapat menjadikan lingkungan Fakultas Pertanian bersih dan nyaman untuk mahasiswa dan karyawan Fakultas Pertanian. Hal ini dapat ditinjau dari tidak adanya komplain yang serius dari pihak-pihak pengguna sarana di lingkungan Fakultas Pertanian.

#### 4. Evaluasi Kecukupan Sumberdaya

Sumber daya manusia merupakan salah satu modal baik tidaknya suatu institusi. Sesuai dengan aturan Dikti, rasio dosen dengan mahasiswa adalah 1:25. Fakultas Pertanian dari tahun ke tahun terus melakukan penyesuaian dan perbaikan guna menjadi penyedia jasa pendidikan yang memiliki standart dan kualitas yang baik. Tahun ini Fakultas Pertanian memiliki target rasio jumlah dosen dan mahasiswa 1:25. Saat ini target tersebut sudah dapat dicapai, rasio jumlah dosen dan mahasiswa saat ini adalah 1:24. Pencapaian target ini dengan terus berbenah menata komposisi jumlah mahasiswa dengan dosen yang ada. Perencanaan yang matang merupakan jalan dalam mencapai target. Tenaga pendidik juga perlu memiliki kualitas yang baik, guna mendukung lancarnya segala kegiatan yang ada di Fakultas Pertanian. Tenaga pendidik disesuaikan dengan bidang masing-masing, hal ini bertujuan untuk memaksimalkan hasil pekerjaan dari para tenaga pendidik.

Sumberdaya yang perlu diperhatikan pula keberadaannya adalah sumberdaya modal (bangunan) sarana dan prasarana, karena sumberdaya ini merupakan sumberdaya pendukung segala proses kegiatan baik mengenai

pekerjaan fakultas secara administrasi maupun proses belajar mengajar. Sarana dan prasarana di Fakultas Pertanian berupa laboratorium saat ini telah sesuai dengan standart yang ditetapkan oleh Dikti, standart tersebut salah satunya adalah rasio antara laboratorium dengan mahasiswa yakni 1:10. Untuk ruang kelas, ditinjau dari kebutuhan mahasiswa telah sesuai, hal ini dapat dilihat berdasarkan ruang kuliah yang telah terjangkau fasilitas-fasilitas yang dibutuhkan guna mendukung proses belajar mengajar, seperti AC, sound sistem, dan wifi. Tidak hanya berhenti di situ, Fakultas Pertanian secara khusus telah menyediakan sarana dan prasarana bagi para mahasiswa yang berkebutuhan khusus. Hal ini dilakukan guna menjadi fakultas yang ramah dengan disabilitas. Selain sarana tersebut, Fakultas Pertanian telah menyediakan tempat belajar berupa gazebo-gazebo yang dapat digunakan mahasiswa dalam proses diskusi, pengerjaan tugas, dan lain-lain.

## 5. Efektivitas Tindak Lanjut yang Diambil terhadap Resiko dan Peluang

Di bidang Agriculture dan Forestry versi QS World University Rankings, UB menempati peringkat 301-350 dunia bersama dengan ITB. Tidak dapat dipungkiri bahwa Fakultas Pertanian memiliki peranan dalam mengangkat citra UB di dunia internasional dari sisi subject ranking di bidang Agriculture and Forestry ini. Rekognisi internasional ini juga merupakan bagian dari indikasi adanya motivasi berkembang dari Fakultas Pertanian menghadapi tantangan-tantangan yang berkembang baik di nasional maupun internasional.

Fakultas Pertanian dalam penghargaan Giraffe Award di internal UB juga mendapatkan prestasi yang menggembirakan. Terdapat 13 penghargaan yang dapat diraih oleh dosen dan karyawan serta institusi FP-UB dalam berbagai kategori, sebagai berikut:

1. Jumlah Total sitasi Google Scholar (Peringkat III)
2. Jumlah mahasiswa Asing (Peringkat III)
3. Jumlah dosen Asing (Peringkat II)

4. Jumlah IPR Sinta (Peringkat I)
5. Jumlah Buku Pada SINTA (Peringkat I)
6. Prestasi Mahasiswa (Peringkat II)
7. Jumlah IPR SINTA Per Dosen (Peringkat I)
8. Jumlah sitasi Google Scholar per dosen (Peringkat II)
9. Jumlah IPR SINTA per dosen (Peringkat III)
10. Jumlah Buku SINTA (Peringkat II)
11. Peneliti paling inovatif (Peringkat II)
12. Essay Pembelajaran Selama Masa Pandemi Covid-19 (Peringkat I)

Peluang pengembangan kerjasama juga dilakukan baik dalam level nasional maupun internasional, baik dalam bidang akademik maupun riset dan pengabdian. Beberapa institusi internasional yang telah bekerjasama dengan FP UB dibidang akademik seperti: Chulalongkorn University (Thailand), The Graduate School of Agriculture, Kyoto University (Japan), Universiti Putra Malaysia (Malaysia), Universitas Muslim Makasar (Indonesia), Tohoku University (Japan). Beberapa lembaga research internasional kerjasama dengan FP-UB adalah Center for Ecology & Hydrology (CEH), Australian Department of Foreign Affairs and Trade, R&D of Mondelez International, Interdisciplinary Research and Education Fund – Wageningen University and Research.

Potensi besar ini memang dihadapkan pada beberapa tantangan baik internal maupun eksternal. Hal yang mendasar dan harus segera mendapat respon percepatan dalam perbaikan internal perlu diprioritaskan pada pengembangan sistem informasi dan juga penguatan sistem monitoring untuk mengamati tren kinerja baik dalam aspek Tri Dharma, maupun dalam aspek pengembangan SDM di lingkungan Fakultas Pertanian Universitas Brawijaya. Sedangkan, tantangan eksternal yang perlu mendapat perhatian serius adalah kompetisi yang sangat ketat dengan lembaga-lembaga yang dapat mensubsitisi peran FP-UB dalam

pembangunan SDM, juga terkait trend global yang cenderung disruptif terhadap sistem Pendidikan tinggi (recognisi kompetensi/keahlian lebih penting daripada ijazah). Minat yang relatif rendah bagi generasi muda untuk bekerja di sektor pertanian juga merupakan tantangan sendiri bagi fakultas pertanian Universitas Brawijaya khususnya.

Tindak lanjut atas tantangan yang diperhatikan dan diprioritaskan untuk ditangani dengan percepatan, yaitu sistem informasi untuk penguatan monitoring baik pelaksanaan Tri Dharma maupun dalam pengembangan SDM dan penggunaan infrastruktur, dan tantangan untuk peningkatan daya saing dan kontribusi/kinerja institusi untuk dapat berkontribusi signifikan secara tidak langsung, yaitu melalui pembentukan SDM berkualitas, dan berkontribusi secara langsung, yaitu peningkatan peran aktif Fakultas Pertanian Universitas Brawijaya dalam pembangunan kapasitas ekonomi dan social di masyarakat.

Pergerakan sumberdaya ke arah perbaikan internal memerlukan konsekuensi/kondisi aktifnya seluruh organ Fakultas Pertanian untuk melakukan *continuous-improvement* sebagai bentuk kesadaran internal masing-masing individu di FP-UB. Kegagalan memenuhi syarat ini akan berdampak pada melambatnya kinerja sistem dan selanjutnya dapat berisiko pada kegagalan system untuk berkembang dan akhirnya akan mengalami kemunduran. Risiko kemunduran ini benar-benar harus diperhatikan dan diatasi untuk menjaga daya saing dan performance FP-UB bagi pembangunan SDM dan kontribusi pada masyarakat secara langsung.

Perbaikan kualitas proses operasi secara internal dan bergerakaknya system secara sehat di internal FP-UB dapat diindikasikan dengan tersedianya sistem informasi yang mampu memonitor kinerja unit dan dapat mendukung kondusifnya corporate culture di FP-UB. Dalam kontek ini, *corporate culture* yang dominan dikehendaki adalah adanya profesionalisme kerja sesuai dengan tupoksi dan *designed by system* mampu menjalin koordinasi antar unit sehingga kemunduran kinerja suatu unit segera dapat direspon dan diperbaiki karena adanya *Early Warning*

System dihasilkan dari system informasi yang tersedia bagi pengambil keputusan di FP-UB.

Pada tahun ini sistem informasi dan *gathering data* dilakukan lebih cepat seiring dengan adanya monitoring dilakukan baik di tingkat universitas maupun intern fakultas, terkait dengan evaluasi capaian renstra, evaluasi capaian kontrak kinerja, dan evaluasi progress kegiatan tahunan fakultas. Perkembangan fakultas pertanian terus diupayakan dengan pendekatan sistem melalui designing proses bisnis lebih jelas dan *flow of output* yang dihasilkan dari setiap aktifitas. Selanjutnya, unit-unit didesain untuk terintegrasi dan atau diintegrasikan sehingga unit-unit dapat dipantau performance-nya dalam rangka *continuous improvement*.

Implikasi dari perbaikan internal adalah kuatnya kapasitas internal dalam melakukan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Hal ini dikarenakan progress masing-masing individu civitas akademika di FP-UB dapat teragregasi menjadi progress institusi. Tidak ada yang terbuang dan sia-sia. Selanjutnya, *frontier* kapasitas FP-UB dapat diketahui dan dipromosikan melalui media IT yang ada baik dari website, IG, facebook, dan media yang lainnya akan berdampak pada peningkatan performance kerjasama baik dalam dan luar negeri. Dengan diketahuinya *frontier capacity* FP-UB maka mobilitas sumberdaya dapat arahkan secara lebih optimal karena kita memahami dimana unigness FP-UB yang didasari dari *knowledge accumulation* dan *learning capacity* yang mantap.

## 6. Peluang untuk Perbaikan

Sebagaimana diuraikan di atas perbaikan internal merupakan prioritas utama, walaupun sebenarnya dalam operasionalnya juga diperhatikan aspek lainnya seperti kerjasama dengan pihak lain baik di luar negeri maupun dalam negeri, perbaikan infrastruktur, dan lain-lainnya. Tetapi penguatan internal menjadi prioritas utama pada tahun ini dan satu tahun ke depan.

Beberapa yang akan menjadi perhatian dalam perbaikan internal adalah:

1. Sistem pengelolaan pembelajaran – lebih focus lagi pada penilaian kinerja pembelajaran yang terangkum dalam penyusunan portofolio mata kuliah dan juga pengukuran learning outcome PS dan *learning objective* per mata kuliah dalam pembelajaran semesteran
2. Sistem pengelolaan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat – fokus pada perbaikan business process untuk gathering informasi dari dosen secara akurat didesign secara top-down dan partisipasi data secara bottom-up
3. Sistem pengembangan SDM – yaitu deteksi kinerja setiap dosen dalam setiap tahun dan dikomunikasikan ke individu bersangkutan. Hal ini telah dilaksanakan di tingkat fakultas terutama untuk mendorong peningkatan guru besar, lektor kepala, dan lektor.
4. Sistem pengelolaan sarana dan prasarana – yaitu mekanisme pelaporan stock, penggunaan barang dan kebutuhan untuk menunjang kegiatan Tri Dharma

Sistem monitoring progress belajar dan capaian mahasiswa – Sistem ini dibangun untuk pemantauan dan pelaporan kepada pengambil kebijakan atas kinerja mahasiswa dalam program dilaluinya baik dalam aspek akademik maupun non-akademik.

### III. KESIMPULAN DAN UCAPAN TERIMAKASIH

Sistem Audit Internal (AIM) siklus 19 yang dilaksanakan UB tahun ini memberikan pengaruh positif pada perhatian terhadap kualitas meskipun banyak sekali hambatan karena adanya Pandemi Covid-19. Tinjauan manajemen ini merupakan dokumen penting FP-UB yang merekam jejak perbaikan dalam rangka *continuous improvement* yang dilakukan setiap tahun dalam periode kepemimpinan. Perbaikan yang dilakukan terekam dengan baik atau tidak bergantung pada seberapa besar komitmen pengelola dalam menjalankan fungsi dokumentasi proses manajemen itu sendiri. Hal yang disadari penting dalam dokumentasi proses perbaikan ini adalah bahwa siapa pun pemimpinnya maka dokumen ini akan menjadi referensi untuk melakukan perbaikan-perbaikan strategis ke depan. Artinya, implementasi

*continuous improvement* yang terukur salah satunya diperoleh dari apa yang dilaporkan dalam dokumen Tinjauan Manajemen ini.

Beberapa perbaikan dalam manajemen internal, seperti monitoring dalam PBM, peningkatan kualitas SDM, koordinasi antar unit untuk penyelenggaraan sistem data menjadi perhatian yang serius. Sedangkan aspek eksternal yang menjadi *concern* adalah peningkatan kerjasama, dalam negeri maupun luar negeri, baik penelitian maupun pengabdian yang dapat berkontribusi positif baik secara langsung maupun tidak langsung pada *capacity building of knowledge* dan *uniqueness* di FP-UB.

Selanjutnya, dokumen tinjauan manajemen ini merupakan upaya sungguh-sungguh mewujudkan good governance dari FP-UB sehingga upaya-upaya perbaikan terekam atau terdokumentasi dengan baik dan learning process dapat di-tracking dari waktu ke waktu. Disadari, dokumen ini masih tak luput dari kekurangan sehingga masukan perbaikan dari semua pihak terkait merupakan bagian dari kontribusi positif dalam membangun FP-UB ke depan yang lebih baik.

Ucapan terimakasih kepada seluruh jajaran pimpinan Fakultas Pertanian yang telah memfasilitasi tersusunnya dokumen ini. Terimakasih kepada GJM, dan seluruh tim yang telah bekerja keras dalam pengumpulan data dan penyusunan dokumen Aim Siklus 19 tahun 2020 ini. Semoga ini menjadi amal kebaikan kita dalam menjaga institusi melakukan perbaikan-perbaikan ke depan sehingga menjadi lebih baik dan siap menghadapi tantangan ke depan.